



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self – Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2562

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี
รหัสสถานศึกษา 1041680822

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบของเอกสาร

รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562
ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ครั้งที่ 1 / 2563
เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2562 ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการนำรายงานส่งหน่วยงานต้นสังกัดและเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ



(นายณรงค์ ขาติกรต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

คำนำ

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลในปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นไปตามความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่ได้กำหนดหลักการสำคัญข้อหนึ่ง คือ ให้จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาที่ให้สถานศึกษาจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

เนื้อหาของเอกสารเป็นการสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง เป็นรายมาตรฐาน ประเด็นพิจารณา สรุปผลการพัฒนา และการนำไปใช้

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการนำไปเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน และการส่งเสริมสนับสนุนของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ รวมทั้งหน่วยงานต้นสังกัดในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(นายจักรพงษ์ ไชยพันธุ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

28 เมษายน 2563

สารบัญ

	หน้า
การให้ความเห็นชอบ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
สารบัญตาราง	จ
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	ฉ
ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง	1
ตอนที่ 1 ข้อมูลของสถานศึกษา	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	1
อัตลักษณ์	2
เอกลักษณ์	2
ข้อมูลฝ่ายบริหาร	2
ข้อมูลครูและบุคลากร	3
ข้อมูลนักเรียน	4
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	4
โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน	5
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน	5
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	6
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	29
ผลการประเมินรายมาตรฐาน	29
สรุปผลการประเมิน	50
จุดเด่น	51
จุดควรพัฒนา	53
แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น 1 ระดับ	53
ภาคผนวก	55
ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลเรื่องกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	56
ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลเรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล	75
คำสั่งโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา 2562	82

สำเนารายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้พื้นฐาน(o-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562	90
สำเนารายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้พื้นฐาน(o-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562	95
สำเนาแบบสรุปลผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2562	99
สำเนาผลสรุปลผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562	100
สรุปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	101
สรุปลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562	104
UDONPIT MODEL	108

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระ	3
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา	3
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน	4
ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562	6
ตารางที่ 5 แสดงงาน โครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2562	28
ตารางที่ 6 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	29
6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	29
6.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	36
ตารางที่ 7 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	41
ตารางที่ 8 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	46
ตารางที่ 9 สรุปผลการประเมิน	50

ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล รหัส 1041680822 ที่ตั้งเลขที่ 77 ถนนศรีสุข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 0-4222-1960 โทรสาร 0-4222-3260 e-mail = <http://www.udonpit.ac.th/> website = www.udonpit.ac.th ได้เริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ 21 กันยายน ร.ศ. 121 (พ.ศ.2444) ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 4,767 คน มีผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียน จำนวน 310 คน

1. มาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับ: ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานสนับสนุน

2.1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

ผู้เรียนร้อยละ 89 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่านโดยเขียนสรุปความรู้ที่ได้จากการอ่าน บันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านและประเมินจากรายวิชาต่าง ๆ ที่เรียน เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยและส่งเสริมเอกลักษณ์ไทยส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านการพูด การอ่าน การเขียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนร้อยละ 80.28 มีความสามารถในการคิดคำนวณโดยพิจารณาจากผลการเรียนเฉลี่ยของวิชาคณิตศาสตร์ตั้งแต่ 2.5 ขึ้นไป ครูจัดกิจกรรมการเรียนเน้นการส่งเสริมกระบวนการคิดคำนวณ มีโครงการส่งเสริมทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ และส่งผลให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 27 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน ผู้เรียนร้อยละ 74.90 มีผลการเรียนด้านการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 82.77 มีผลการเรียนด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาจีนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 77.05 มีผลการเรียนด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่นอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป ผู้เรียนร้อยละ 91.15 มีผลการเรียนด้านการสื่อสาร อ่าน เขียนภาษาเวียดนามอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษากับเจ้าของภาษา มีการทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่นจัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนแสดงความสามารถด้านภาษา โดยเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียนและหน่วยงานต่าง ๆ ของชุมชนส่งผลให้นักเรียนได้รับเหรียญทองระดับชาติกิจกรรมการแข่งขัน Crossword, การพูดสุนทรพจน์, การแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่นในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 69 ผู้เรียนร้อยละ 98.79 มีผลการประเมิน อ่าน เขียน คติวิเคราะห์ตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดีขึ้นไป โรงเรียนประเมินการอ่าน เขียน คติวิเคราะห์

จากบันทึกการอ่าน โดยให้ผู้เรียนนำเนื้อหาที่อ่านมาแยกแยะข้อมูล สรุปประเด็น และข้อคิดที่ได้จากการอ่าน บันทึกลงในสมุดบันทึกและจากผลการประเมินของครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแบบประเมินใน ปพ.5 ครูผู้สอนใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาโดยการทำโครงการงาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูผู้สอนใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และยังส่งเสริมให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานในรูปแบบโครงงานทั้งภายในและนอกโรงเรียน ผู้เรียนร้อยละ 77 มีความรู้ความสามารถ ในการประดิษฐ์ชิ้นงาน/นวัตกรรมได้ โดยครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงาน ทำให้ผู้เรียน มีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา ฝึกการคิดวิเคราะห์ ทำให้ผู้เรียนประดิษฐ์ชิ้นงาน/ ผลงานสำเร็จที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันโครงงานระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/1 - 4/5 ร้อยละ 77 สามารถนำความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับโปรแกรม GSP มาประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนร้อยละ 87 สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต และใช้สื่อ ICT นำผลงานของตนผ่านเครือข่ายระบบอินเทอร์เน็ต ได้มีความรู้พื้นฐานในการออกแบบและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีมาออกแบบชิ้นงานได้อย่างสร้างสรรค์ ใช้สารสนเทศอย่างถูกต้องเหมาะสม ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนร้อยละ 84.79 มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป โดยโรงเรียนได้ดำเนินการประชุมและกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนอย่างชัดเจน ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) ส่งผลให้ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดีในโครงการวันเกียรติยศ ของทุกปี ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะที่มีการแข่งขันสูง เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น นอกจากนี้ยังได้รับการจัดลำดับให้เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระบบโควตาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นลำดับที่ 1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ผู้เรียนร้อยละ 92 ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หรือประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ โรงเรียนได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ให้กับนักเรียนระดับชั้นม.6 จัดทำข้อมูลนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีกิจกรรมชุมนุมให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและสนใจ เพื่อประกอบอาชีพในอนาคต ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลถ้วยพระราชทานชนะเลิศโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กและเยาวชน ชนะเลิศการประกวดคลิปวิดีโอเมืองไทยไร้ขยะ เป็นต้น ผู้เรียนร้อยละ 98.67 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไปโรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้สามารถช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียน กิจกรรมประชุมอบรมนักเรียนทุกระดับชั้น โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการอุดรพิทยัคดีบวก โดยครูที่ปรึกษาตรวจสอบคุณลักษณะผู้เรียนบันทึกและครูผู้สอนรายงานผลคุณลักษณะของผู้เรียนลงในปพ. 5 ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่า

ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี และความเป็นไทย โดยวันที่ 21 กันยายน ของทุกปีเป็นวันสถาปนาโรงเรียนอุดรพิทยานุกุลครู นักเรียนร่วมรำบวงสรวงพระวงศ์เธอ พระองค์เจ้าวัฒนา ผู้ก่อตั้งและประธานนามโรงเรียนอุดรพิทยานุกุล ในวันที่ 18 มกราคมของทุกปีครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน อุดรพิทยานุกุลร่วมรำบวงสรวงพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม ผู้ก่อตั้งเมืองอุดรธานี กิจกรรม รำอวยพรให้คณะครูที่จะเกษียณอายุราชการและกิจกรรมอื่นๆ ร่วมงานประจำปีของจังหวัดอุดรธานี โครงการ ลูกอีสาน และร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนและหน่วยงานอื่นได้จัดขึ้น เช่น สัปดาห์ วันเข้าพรรษา วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันขึ้นปีใหม่ วันสุนทรภู่ เป็นต้น ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ต่าง ๆ ทั้งในและนอกโรงเรียนบนพื้นฐานความแตกต่างและหลากหลาย โรงเรียนจัดหลักสูตรให้มีแผนการเรียน ทางภาษา เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านภาษาให้เกิดทักษะทางภาษา โดยได้เรียนกับเจ้าของภาษา และได้เรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละชาติ มีการจัดกิจกรรมวันสำคัญ เช่น เทศกาลตรุษจีน เทศกาลเต๋ต(เทศกาล วันขึ้นปีใหม่ของเวียดนาม) วันคริสต์มาส กิจกรรมสัปดาห์อาเซียน และกิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา นอกจากนี้ยังมีโครงการ/ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันได้ บนความแตกต่างและ หลากหลาย ดังนี้ โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นม.1-ม.6 โครงการเข้าค่ายคุณธรรมนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และปีที่ 4 และกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ผู้เรียนร้อยละ 89 มีสุขภาวะทางด้านร่างกาย ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย และมีความสามารถด้านกีฬา โรงเรียนมีการประเมิน สุขภาวะการเจริญเติบโต ของผู้เรียน โดยใช้วิธีการวัดสัดส่วนร่างกาย ค่าปกติของการเจริญเติบโต การชั่งน้ำหนัก การวัดส่วนสูง การแปล ผลตามแบบประเมินสุขภาวะทางร่างกาย มีโครงการกีฬาภายในโรงเรียนอุดรพิทยาคม โครงการส่งเสริมกีฬา หลายชนิดมุ่งสู่ความเป็นเลิศ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ส่งผลให้ได้รับรางวัลทั้งระดับจังหวัด ระดับภาคและระดับประเทศ ผู้เรียนร้อยละ 88 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาทำประโยชน์ต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เช่น โครงการ ครอบครัวยุวใจผู้สูงอายุและชุมชน, โครงการพุทธศาสน์สัญจร, โครงการศิลปะเพื่อน้อง โครงการ ห้องสมุดสัญจร, กิจกรรมรอกันในสัปดาห์วันเข้าพรรษา โครงการออม100วันปันให้น้อง และนำเสนอผลงาน นักเรียนรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ(IS)

2.2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชนสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ จากการมีส่วนร่วมของ บุคลากรทุกภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพจากครู และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายดำเนินการอย่างเข้มข้นตามการวิเคราะห์ความท้าทายของการบริหารจัดการเชิงคุณภาพ ในอนาคตตามระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล นำระบบ IPO กระบวนการ PDCA และกระบวนการ Udonpit Model สู่การปฏิบัติงานทั้งระบบ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน จนเกิดคุณภาพตาม มาตรฐานสากล โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนโดยแบ่งกลุ่มบริหารงาน เป็น 4 กลุ่มงาน ดำเนินการ ตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ มีการกำหนดกลยุทธ์ ค่านิยม วัฒนธรรมขององค์กร พัฒนางานแบบมีส่วนร่วม อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากลจนได้รับรางวัลแห่งคุณภาพของ สพฐ. (OBECQA)

และรางวัลระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับยอดเยี่ยม (IQA AWARD) โรงเรียนได้จัดการศึกษา โดยยึดภารกิจหลักคือ พัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่หลากหลาย เทคโนโลยีที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองตอบ ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีหลักสูตรและแผนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก และเป็นแหล่งศึกษาดูงาน ของโรงเรียนทั่วทุกภาคในประเทศไทย โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของครู ครูทุกคนได้เข้าร่วมอบรม ศึกษาดูงาน สัมมนา พัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชม./ปี โรงเรียนมีแผนงาน โครงการพัฒนาครูตามความต้องการของแต่ละกลุ่มสาระฯ และจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ครูมีความรู้ความสามารถจนได้เลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น มีรายงานโครงการ พัฒนาครู รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) นอกจากนี้โรงเรียนยังมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ถูกสุขลักษณะ มีความปลอดภัย มีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ มีแผนงาน โครงการ ในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการจัดภูมิทัศน์ สวนหย่อม เรือนเพาะชำ อาคารธรรมสถาน มีห้องสมุดมีชีวิต ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการ ทางภาษา วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ศูนย์อาเซียน ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ห้องเรียนภูมิศาสตร์ ห้องเรียน ประวัติศาสตร์ และสถานที่พักผ่อนสำหรับนักเรียนที่มีความร่มรื่น สะอาด และปลอดภัยสำหรับผู้เรียน มีระบบเวรยามที่ดี มีคำสั่งแต่งตั้งครูอยู่เวรทั้งวันปกติและวันหยุดราชการ และมีเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ให้กับนักเรียนทั้งช่วงเปิดภาคเรียนและปิดภาคเรียน มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนมีแผนงาน โครงการ ในการจัดหาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริการครูอาจารย์และนักเรียน มีอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงทุกอาคาร เรียน มีเว็บไซต์ของโรงเรียน เพื่อนำเสนอข่าวสารและผลงานของโรงเรียน มีระบบการรายงานผลการเรียน ผ่านระบบเว็บไซต์ของโรงเรียน มีห้องเรียนคุณภาพทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ห้องเรียนมีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี ที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ ทีวี ทุกอาคาร ในการอำนวยความสะดวกให้แก่ครูและผู้เรียนในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเต็มตามศักยภาพ

2.3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ การนำไปใช้ในเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์ มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถ ในการคิดขั้นสูง และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน วิเคราะห์ผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้าง ชิ้นงาน/ ผลงาน ที่เกิดจากความสามารถในการคิดวิเคราะห์ รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ และ นวัตกรรม โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR) ครูได้พัฒนา และนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปรากฏชาวบ้าน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้กับผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อเทคโนโลยี แสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง นอกจากนี้ โรงเรียนยังได้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและ

ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ค่ายปฏิบัติธรรม ค่ายอัจฉริยภาพ-คณิต ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย พุทธศาสน์สัญจร เพื่อให้ผู้เรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้และได้รับประสบการณ์ด้วยตนเอง โรงเรียน จัดหลักสูตรวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) เพื่อส่งเสริมให้ครูส่วนใหญ่มีการออกแบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน ได้รู้จักกำหนดปัญหา ตั้งสมมติฐาน ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล สร้างองค์ความรู้ และมีการนำเสนอ โครงการอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งนำความรู้ไปใช้บริการสังคม ส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69 รางวัลการขับเคลื่อน โครงการวิถีพอเพียงนำชุมชนเมืองเป็นสุขอย่างยั่งยืน ครูทุกคนมีการกำหนดแนวทางการเรียนรู้ และยึดหลัก ประชาธิปไตยในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลผู้เรียน และ ข้อตกลงร่วมกันกับนักเรียนโดยยึดหลักประชาธิปไตย ข้อตกลงการใช้ห้องเรียน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีการวัดผลและประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างเป็นระบบ มีการตรวจสอบผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้าน บันทึก ผลการพัฒนาผู้เรียนทุกด้านในแบบบันทึก ปพ. 5 และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนโดยการหา วิจัยในชั้นเรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และ มีการสะท้อนข้อมูลย้อนกลับโดยใช้กระบวนการนิเทศภายในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อปรับปรุงพัฒนา การจัดการเรียนรู้ มีปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี เพื่อให้ครูทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับชาติ

อย่างน้อย 5 รางวัล/ปีการศึกษา และระดับนานาชาติ 1 รางวัล

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นให้สูงขึ้น

แผนปฏิบัติงานที่ 3 พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตอาสาของนักเรียน

แผนปฏิบัติงานที่ 4 ส่งเสริมสนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเอง

เพื่อรับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย 3 รางวัล

แผนปฏิบัติงานที่ 5 จัดภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น และ พัฒนาอาคารสถานที่ ระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติงานที่ 6 พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ

แผนปฏิบัติงานที่ 7 ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์

และทักษะด้านอาชีพ

(นายจักรพงษ์ ไชยพันธุ์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุตรพิทยานุกูล

วันที่ 28 เดือน เมษายน พ.ศ. 2563

ส่วนที่ 2 รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล รหัส 1041680822 ที่ตั้งเลขที่ 77 ถนนศรีสุข ตำบลหมากแข้ง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 0-4222-1960 โทรสาร 0-4222-3260 e-mail = <http://www.udonpit.ac.th/> website = www.udonpit.ac.th ได้เริ่มทำการสอนเมื่อวันที่ 21 กันยายน ร.ศ. 121 (พ.ศ.2444) เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับผิดชอบจัดการศึกษาในเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ ทุกชุมชนในตำบลหมากแข้ง เขตเทศบาลนครอุดรธานี พื้นที่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ประมาณ 675.83 ตารางกิโลเมตร

2. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี 2564 โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ ควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพลโลกและมีคุณลักษณะของเยาวชน ในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยมุ่งเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
3. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูดี ครูเก่ง ใช้กระบวนการจัดการความรู้ อย่างชาญฉลาดเพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร โดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ได้มาตรฐานสากล
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
6. สร้างภาคีเครือข่ายการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งเครือข่ายผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียน (Goal)

1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. หลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
4. มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์คุณภาพ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ
6. มีภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนร่วมกันจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

3. วัฒนธรรมองค์กร

ทำงานเป็นทีม สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

4. อัตลักษณ์

เรียนดี กิจกรรมเด่น

5. เอกลักษณ์

วิชาการเป็นเลิศ

6. ความโดดเด่นของโรงเรียน

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนา วิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ และคุณภาพ

โรงเรียน

เป็นโรงเรียนที่มีระบบบริหารจัดการที่ดี มีบรรยากาศและวัฒนธรรมการปฏิบัติงานแบบกัลยาณมิตร มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน

7. ข้อมูลฝ่ายบริหาร

7.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน

ว่าที่ร้อยตรี บรรจง มูลตรีแก้ว วุฒิการศึกษาสูงสุด ปร.ด. ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

7.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

7.2.1 นายจักรพงษ์ ไชยพันธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ศษ.ม. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

7.2.2 นายประวิทย์ จันดาวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล กลุ่มบริหารงานวิชาการ

7.2.3 นายธีรพล ทะวาปี วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

7.2.4 นายมงคล ทานะ วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล กลุ่มบริหารงานบุคคล

8. ข้อมูลครูและบุคลากร

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนข้าราชการครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนข้าราชการครู		
	ชาย	หญิง	รวม
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	40	55
คณิตศาสตร์	13	19	32
ภาษาไทย	6	14	20
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	5	19	24
ภาษาต่างประเทศ	5	35	40
ศิลปะ	11	5	16
การงานอาชีพ	4	14	18
สุขศึกษาและพลศึกษา	11	3	14
พัฒนาผู้เรียน	0	9	9
รวมทั้งสิ้น	70	158	228

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงาน	ชาย	หญิง	รวม
ในงบประมาณ			
ลูกจ้างประจำ	6	0	6
พนักงานราชการ	1	6	7
พนักงานไทยเข้มแข็ง (sp2)	0	1	1
Lab boy	0	1	1
นอกงบประมาณ			
ครูอัตราจ้าง	3	0	3
ครูอัตราจ้างต่างประเทศ	16	1	17
ลูกจ้างชั่วคราว	20	22	42
รวมทั้งสิ้น	46	31	77

9. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	16	328	325	653	40.81
มัธยมศึกษาปีที่ 2	16	330	336	666	41.62
มัธยมศึกษาปีที่ 3	16	375	389	764	47.75
มัธยมศึกษาปีที่ 4	21	401	463	864	41.14
มัธยมศึกษาปีที่ 5	21	413	479	892	42.47
มัธยมศึกษาปีที่ 6	21	407	521	928	44.19
รวม	111	2,254	2,513	4,767	42.94

10. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูลตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครอุดรธานี ซึ่งมีพื้นที่ 47.70 ตารางกิโลเมตร เป็นพื้นที่ราบสูง เหนือจากระดับน้ำทะเลประมาณ 175 เมตร สภาพพื้นที่ภายในตัวเมืองเป็นแอ่ง ลาดจากทางทิศใต้ไปทิศเหนือ มีทางน้ำธรรมชาติไหลผ่าน 2 สาย คือ ห้วยหมากแข้งและห้วยม้ง มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ 2 แห่ง ที่ได้รับการพัฒนาเป็นสวนสาธารณะและใช้ผลิตน้ำประปาและแหล่งสำรองน้ำไว้ใช้คือหนองประจักษ์ศิลปาคม และหนองสิม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สำนักงานอัยการสูงสุดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โรงเรียนอนุบาลอุดรธานี สำนักงานป่าไม้จังหวัด เรือนจำกลางจังหวัดอุดรธานี สำนักงานปศุสัตว์และสำนักงานป่าไม้เขต สำนักงานไฟฟ้าภูมิภาคจังหวัดอุดรธานี อาชีพหลักของชุมชน คือ ค้าขาย รับจ้าง ข้าราชการ และรัฐวิสาหกิจ นอกเขตเทศบาลมีอาชีพเกษตรกร

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานประจำปีทุ่งศรีเมือง ประเพณีทำบุญตักบาตรทุกวันอังคารที่บริเวณหนองประจักษ์ ประเพณีสงกรานต์ (ถนนข้าวเปิยก) ลอยกระทง เป็นต้น ลักษณะชุมชนที่โรงเรียนที่ตั้งอยู่เป็นชุมชนเมืองที่มีความเจริญก้าวหน้าทางด้านเศรษฐกิจ โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนเป็นอย่างดี ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลานและให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดีในการดูแล ติดตามการเรียนรู้และความประพฤติของนักเรียนและได้รับความร่วมมือในการบริหารจัดการศึกษาของทางโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ ข้าราชการ รัฐวิสาหกิจ ธุรกิจส่วนตัว

11. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

ผู้ปกครอง ชุมชนมีความศรัทธาต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา จึงให้ความร่วมมือและสนับสนุนอย่างเต็มกำลังความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา ทั้งด้านอาคารสถานที่ ด้านทุนการศึกษา และด้านสื่ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนอยู่ในเมืองที่มีความเจริญ และพัฒนาทุกด้านสะดวกต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

ข้อจำกัด

ผู้ปกครองและชุมชนให้การดูแลเอาใจใส่ในเรื่องระเบียบวินัยมารยาทตามวัฒนธรรมไทยของผู้เรียน ค่อนข้างน้อยและไม่ต่อเนื่อง ผู้ปกครองและชุมชนบางส่วนไม่มีความตระหนักในการให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีความคาดหวังที่จะรับประโยชน์จากสถานศึกษามากกว่าการเข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษา

12. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปราชญ์ชาวบ้าน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล มีแหล่งเรียนรู้ ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

12.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

โรงเรียนภายในโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ดังนี้ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องแนะแนว ศูนย์อาเซียน ศูนย์ส่งเสริมศึกษา ห้องภาษาญี่ปุ่น ห้องทัศนศิลป์ ศูนย์กีฬาบาสเก็ตบอล ศูนย์กีฬาแบดมินตัน ห้องสมุดวิทยาศาสตร์ ห้องดาราศาสตร์ เรือนเพาะชำ ห้องฝึกปฏิบัติงานเกษตรกรรม โรงฝึกงานช่างอุตสาหกรรม โรงฝึกงานช่างไฟฟ้า โรงฝึกงานช่างเขียนแบบ อาคารธรรมสถาน

12.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ได้แก่ อาคารพิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี ศาลหลักเมือง ศาลเทพารักษ์ ศาลปู่ย่า วัดโพธิสมภรณ์ วัดป่าบ้านดาด วัดทิพย์รัตนนิมิต วัดป่าบ้านค้อ วัดมัสยิมาวาส วัดปานาคำน้อย วัดป่าหนองแขง ศูนย์ปฏิบัติธรรมสวนเวฬุวันจังหวัดขอนแก่น สวนสาธารณะหนองประจักษ์ พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง อุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท แหล่งอุตสาหกรรมปั้นหม้อบ้านเชียง แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติหนองหานกุมภวาปี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ห้องสมุดเทศบาลนครอุดรธานี ห้องสมุดประชาชน ศาลจังหวัดอุดรธานี ศูนย์วัฒนธรรมไทย-จีน

12.3 ภูมิปัญญาท้องถิ่น/ปราชญ์ชาวบ้าน

ในปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้เพิ่มเติมจากบุคคลภายนอกสถานศึกษา ดังนี้
 หน่วยงานสาธารณสุข มาให้ความรู้เรื่องการป้องกันภัยไฟไหม้ วิทยาลัยสันตพล ให้ความรู้เรื่องการขับขี่ให้ปลอดภัย
 บนถนน หน่วยงานสาธารณสุขอุดรธานี โรงพยาบาลอุดรธานี ให้ความรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ และนักเรียน
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการติวเข้มเพิ่มเติมความรู้ จากครูปิง และครูพี่ลูกกอล์ฟ ได้รับการแนะนำ
 การศึกษาต่อจากมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โรงเรียนปัญญาภิวัฒน์
 และได้รับความรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากมูลนิธิครอบครัวพอเพียง ได้รับความรู้หลักธรรม
 ทางพระพุทธศาสนาจากหลวงปู่เสน ปัญญาโร วัดป่าหนองแสง ความรู้เรื่องการสืบสานโครงการผ้าป่า
 ช่วยชาติของหลวงตามหาบัวจากพระอาจารย์วัดปากกสะทอน

13. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่น

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียน	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบกลไกบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพ IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปี 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียน	รางวัลชนะเลิศดนตรีชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระรัตนราชสุตา รายการ ISAN YOUNG TALENT SEASON 3 ปี 2562	บริษัท GMM GrammyและThe Mall
ผู้บริหาร	นายจักรพงษ์ ไชยพันธุ์ ได้รับรางวัลผู้บริหารดีเด่น	สมาคมผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
ครู	นายสมมาตร คำเพิ่มพูนได้รับรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้า มหาจักรี (ครูขวัญศิษย์) ประจำปี 2562	มูลนิธิสมเด็จพระเจ้าฟ้า มหาจักรี
ครู	ครูปาจริย์ นาระกุล ชนะเลิศระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ด้านบริหารจัดการยอดเยี่ยมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARDS)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายธวัตรชัย เดนชา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง ชนะเลิศกิจกรรม การแข่งขัน อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ม. 1- ม. 3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวแสงดาว แสนคำราง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศ เดี่ยวхим 7 หย่อง ระดับชั้น ม. 4- ม. 6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาว ชิษฐ์พร สิริโสภาคกุล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจ วรรณคดีระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวชิษฐ์พร สิริโสภาคกุล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ โล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดี ไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายยุโรจน์ วงษ์ฤทธิ์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้นม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายวรวัฒน์ ชาญนรา,นายพรชัย ทุมพัง ครูผู้สอน นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ระดับชั้นม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายธวัตรชัย เดนชา,นางสาววรางค์ศิริ คุณชัยรุ่งเรือง ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางนาฏฤดี คงผดุง ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสุภาพร จรูญพงษ์ , นายสุบัณฑิต ชาบุตรโคตร ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GPS ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางตามพวรรณ จันทมาลา ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวพิชญ์พิมล เปี่ยมปิตินกุล ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางอภริดี พรหมแสงใส, นางพรทิพย์ บาเปย ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ จังหวัดศรีสะเกษ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ครู	นางพัชรินทร์ อุชชิน,นายชวนากร วงศ์ดี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางทัศนีย์ ปลัดศรีช่วย ได้รับเหรียญทองครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางสาวนุชนภา พลสรรค์,นางสาวอรทัย อินทะสร้อย ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน โครงงานเรื่อง การสกัดเพกตินจากเปลือกส้ม ประเภท เคมี (โปสเตอร์) การประชุมวิชาการโครงงาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปี การศึกษา 2562 ณ โรงเรียนกัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวนุชนภา พลสรรค์,นางสาวอุบลวรรณ เลี้ยวอุดมชัย ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญ ทอง การแข่งขันโครงงานเรื่อง ประสิทธิภาพของสาร สกัดจากกระชายดำต่อการยับยั้งเชื้อราในกระเทียม ประเภท เคมี(โปสเตอร์) การประชุมวิชาการโครงงาน ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปี การศึกษา 2562 ณ โรงเรียนกัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวหทัยกัญญา หอมชื่น ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันโครงงานเรื่องการสร้าง ถังขยะเปิด-ปิดอัตโนมัติด้วยการบังคับจาก Bluetooth ประเภท คอมฯ (โปสเตอร์) การประชุม วิชาการโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่ม ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปี การศึกษา 2562 ณ โรงเรียนกัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายศราวุธ ลาบัวใหญ่ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันโครงงานเรื่อง การศึกษา ผลของอนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์ (ZNO) ต่อการ เจริญเติบโตของต้นหอม ประเภทชีววิทยา (โปสเตอร์) การประชุมวิชาการโครงงานห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2562 ณ โรงเรียนกัลยาณวัตร จ.ขอนแก่น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562(ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นางวีณา บุญปัทม์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางกิตติยา พิลาจันท์,นายคุณธน ตั้งสมบุรณ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน ภาพยนต์สั้น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นายอรรถพล อธิโสภา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง กิจกรรม การแข่งขันดนตรีพื้นเมือง (โปงลาง) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวสุภาพร พงษ์เมธา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาวรัศมี สารนันท์ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับ รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันพูด ภาษาอังกฤษ(Impromptu Speech) ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	MISSKaori Uchino,นางสาววรรณภา ธรรมมา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครู	นางสาววรรณภา ธรรมมา,นางสาวสรชา เครือคำ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายอรรถพล ธิโสภา ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันดนตรีพื้นเมือง(โปงลาง) ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ครู	นางสาวพิชญ์พิมล เปี่ยมปิตินกุล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ครู	นางอภริณี พรหมแสงใส นางพรทิพย์ บาเปี้ย ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ครู	นายสุรเชษฐ์ วงษ์ชนะ ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ครู	นางสาวชัชฌิมพร สิริโสภากุล ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ กิจกรรมการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ครู	นางวิณา บุญปัทม ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ครู	นางกิตติยา พิลาจันท์,นายคุณธน ดังสมบุญณ์ ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันภาพยนตร์สั้นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายบัญชาศักดิ์ เหล่าสูงเนิน ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศระดับเหรียญเงิน กีฬาบาสเก็ตบอลชาย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
ครู	นางปจรรย์ นาระกุล ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับ โล่ และเกียรติบัตร เงินรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ สภาจำลองระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ครูที่ปรึกษาโครงการประกวดคลิปวิดีโอการใช้อย่างสร้างสรรค์ ถ้วยพระราชทานรางวัลชนะเลิศ	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ครูที่ปรึกษาโครงการประกวดภาพยนตร์สั้นเพื่อรำลึกถึงพระคุณของแม่ รางวัลโล่พระราชทานรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	สภาสังคมสงเคราะห์ แห่งประเทศไทย
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ครูที่ปรึกษาโครงการประกวดภาพยนตร์สั้นรณรงค์การต่อต้านการค้ามนุษย์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	กระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ครูที่ปรึกษาโครงการประกวดคลิปวิดีโอสะท้อนค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต รางวัลชนะเลิศ	กระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ครูที่ปรึกษาโครงการแลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศญี่ปุ่นและกลุ่มเอเชียตะวันออกเฉียงใต้รางวัลตัวแทน 1 ใน 6 ทีม เข้าแข่งขันภาพยนตร์สั้นระดับนานาชาติ	สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น ประจำประเทศไทย
ครู	นายณวัฒน์ พนมพิพัฒน์,นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์, นางพัชรินทร์ อุชชิน ครูที่ปรึกษาการประกวดมิวสิควีดีโอ รณรงค์ขับชื้ออย่างปลอดภัย รางวัลชนะเลิศอันดับ2	สำนักงาน คปภ.
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบูรณ์ ครูที่ปรึกษาโครงการประกวดการประกวดคลิปวิดีโอการรณรงค์ขับชื้ออย่างปลอดภัย รางวัลชนะเลิศอันดับ 1	สำนักงาน คปภ.

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบุรณ์ ครูที่ปรึกษาโครงการประกวดการประกวดคลิปวิดีโอเมืองไทยไร้ขยะ รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบุรณ์ ครูที่ปรึกษาโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์เพื่อเด็กและเยาวชน รางวัลชนะเลิศ	กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
ครู	นางวริศรา ชันติประกอบ นางสาวปรวิทย์ แสนแก้ว ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันบรรยายธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ระดับจังหวัด	กรมศาสนากระทรวงวัฒนธรรม
ครู	นายคุณธน ตั้งสมบุรณ์ ครูที่ปรึกษา โครงการประกวดภาพยนตร์สั้น “ฉีควัคซีน” ยุติความรุนแรง รางวัลชนะเลิศ	สำนักงานอัยการจังหวัดอุดรธานี
ครู	นางพัชรินทร์ อุชชิน,นายชวนากร วงศ์ดี ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.20 ร่วมกับ อบจ.อุดรธานี
ครู	นายสุเทพ แพทย์จันลา ได้รับรางวัลการศึกษาวิทยาศาสตร์ รางวัลที่ 3 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มูลนิธิโทเร เพื่อการส่งเสริมวิทยาศาสตร์
ครู	นายอาชวัน ทรงธรรม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศแชมป์ประเทศไทย เทควันโดฟุ่มเซเตียวหญิง และรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
ครู	นายอาชวัน ทรงธรรม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 เทควันโดต่อสู้ น.น.63 กีฬานักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 อุดรธานีเกมส์ และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 3 จังหวัดนครพนม	กรมพลศึกษา
ครู	นายบัญชาศักดิ์ เหล่าสูงเนิน ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาบาสเก็ตบอลชายรุ่นอายุ 18 ปี และรองชนะเลิศอันดับ 1 บาสเก็ตบอลชายรุ่นอายุ 15 ปี ทั้งระดับจังหวัดและระดับภาค	จังหวัดนครพนม
ครู	นายอาชวัน ทรงธรรม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 2 เทนนิสหญิง กีฬานักเรียน-นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 41 อุดรธานีเกมส์ และกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 3 จังหวัดนครพนม	กรมพลศึกษา

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู	นายอาชวัน ทรงธรรม ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศหญิงคู่แบดมินตัน,เทนนิสชายคู่,ทีมหญิงแบดมินตัน ,หมากล้อม กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค 3 จังหวัดนครพนม	จังหวัดนครพนม
ครู	นายเมฆินทร์ คำสุข ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศแบดมินตัน ประเภทชายคู่ การแข่งขันกีฬา นักเรียนนักศึกษา เขตการแข่งขันกีฬา เขตที่ 4	จังหวัดหนองคาย
นักเรียน	ด.ช.นิพัทธ์ จันทรพรหมเดช ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	เด็กชายอโยธยา น้อยเมืองคุณ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองแดง การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวชุดิภาญจน์ บำรุงภักดิ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวชลธิชา ถานะมัน ได้รางวัลชนะเลิศแชมป์ประเทศไทย ปี 2562 เทควันโดพุ่มเซ เดี่ยวหญิง และรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยม	สมาคมกีฬาเทควันโดแห่งประเทศไทย
นักเรียน	ด.ช.นิพัทธ์ จันทรพรหมเดช ชนะเลิศอันดับ 1 การสอบแข่งขันนักเรียนผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามโครงการ E-san Math Top Ten ประจำปีการศึกษา 2562	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
นักเรียน	นายธนภัทร คุณธรรมลิขิต ม.5/1,นายธีรธร แก่นชูวงศ์ ม.5/1, และนายภูมิภิเชก ชัยมณี ม.5/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม4 – ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ด.ช. เตชิน ตงศิริ ม..3/1,ด.ญ.พรธน์ชนัน ทิพย์ภัทร์ ม..3/1 และด.ญ. ปุณณิศา คำพันธ์ ม..3/1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1 – ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นายดาเนียล รียะวงศ์ ม.5/1 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4- ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	น.ส. ปภาดา วนไชยสงค์ ม 5/1 และน.ส รัฐพร จิตุชัย ม.4/1 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4- ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	เด็กชายจักรี แก้ววงษา ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.ต้น งานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวอาภาสินี ห่อนบุญเหิม ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.ปลาย งานการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นายธนภัทร คุณธรรมลิขิต ม.5/1,นายธีรธร แก่นชูวงศ์ ม.5/1, และนายภูมิภิเชก ชัยมณี ม.5/1 ได้รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม4 – ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 20

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ด.ช. เตชิน ตงศิริ ม..3/1,ด.ญ. พรรณชนัน ทิพชัยภัทร์ ม..3/1 และด.ญ. ปุญญिता คำพันธ์ ม..3/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทการสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1 – ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับ สพม.เขต 20	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 20
นักเรียน	นายดาเนียล รียะวงศ์ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่17 ปีการศึกษา 2562 ประเภทบุคคล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย นครปฐม
นักเรียน	นายดาเนียล รียะวงศ์ ม.5/1 ได้รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4- ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับ สพม.เขต20	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 20
นักเรียน	นายดาเนียล รียะวงศ์ ม.5/1 ได้รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.4- ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับ สพม.เขต20	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 20
นักเรียน	ด.ช.นิพัทธ์ จันทรพรหมเดช ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม. ต้น การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 20

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ด.ช. ฌภัทรสรวง แสงสว่าง ม.1/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเวทคณิต ม.1 – ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับ สพม.เขต 20	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 20
นักเรียน	น.ส.สุทธาสินี ศรีระชา ม.6/8 ได้รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.4- ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับ สพม.เขต 20	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 20
นักเรียน	น.ส. ปภาดา วนไชยสงค์ ม 5/1 และน.ส รัฐพร จิตชัย ม.4/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม GSP ม.4- ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 20
นักเรียน	ด.ช.นิพัทธ์ จันทรพรหมเดช ม.3/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี
นักเรียน	ด.ญ.กัญญารักษ์ ร่วมรัตนตรัย ม.2/1 ได้รับรางวัลอันดับ 4 การสอบแข่งขันนักเรียนผู้มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ตามโครงการ E-san Math Top Ten ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับภาค	โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน
นักเรียน	ด.ช.นิพัทธ์ จันทรพรหมเดช ม.3/1 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ชิงถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่17 ปีการศึกษา 2562 ประเภท บุคคล ระดับ ม.ต้น ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย นครปฐม

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ด.ช. ทิวต์ถ์ ฉัตรคำ ม.3/1 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันการสอบวัดความรู้ทางคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2562	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
นักเรียน	ด.ช.นิพัทธ์ จันทรพรหมเดช ม.3/1 ได้รับรางวัล ประเภทบุคคล เหรียญทอง การแข่งขัน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับ ม.ต้น ASMO THAI COMPETITION 2019	ASMO THAI
นักเรียน	ด.ช.ณัฐวัฒน์ กิจจงเจริญยิ่ง ม.3/1 ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง ระดับชาติ ในโครงการประเมิน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ประจำปีพ.ศ. 2562 วิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (TEDET)
นักเรียน	นางสาวจุฑามาศ กิจนอก ม. 4/1 ,นางสาวชนัญชิตา อุ่นพิกุล ม.4/2 ,นางสาวรัฐพร จิตุชัย ม.4/1 นางสาวสโรชา ยิ้มสบาย ม.4/1, นางสาวสุดธิดา จรรยาวัฒนกุล ม.4/1, นายกิตติกุล สุภาพกุล ม.4/1 นายจักษ์วิภู เรืองอร่าม ม.4/1, นายพิทวัส แซ่ซิ้ม ม.4/1, นายปาฏิหาริย์ ภูกองไชย,นายวีรวิทย์ บุญไชยธนินทร์, นายสุรบดี สมศรีมี ได้รับรางวัล ประเภททีม รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ม.ปลาย ASMO THAI COMPETITION 2019	ASMO THAI
นักเรียน	ด.ช.ปรมะ ตั้งศิริ ม.3/1 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่17 ปีการศึกษา 2562 ประเภท ทีม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับภูมิภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	โรงเรียนสิรินธรราชวิทยาลัย นครปฐม

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ด.ช.นิพัทธ์ จันทรพรหมเดช ม.3/1 ,ด.ช.เตชินท์ ตงศิริ ม.3/1,นายณัชนันท์ ลักษณะ ม.3/1 นางสาวณัฐธยาน์ ทวีรัตนพาณิชย์ ม.3/1,นางสาวณูกานดา สารวิทย์ ม.3/1 ,ด.ช.ปณชัย คุ้มสนสุชาติ ม.3/1 ด.ช.ปรมะ ตั้งศิริ ม.3/1, ด.ญ.เก็จ รัชญาณ์ ชิดมงคล ม.3/1 ,ด.ช.ปราโมทย์ อยู่บัว ม.3/1, ด.ญ.ปัญญาศิ คำพันธ์ ม.3/1, ด.ญ. พิชามญชู่ พินิจการวัฒน์กุล ม.3/1 ,ด.ญ.พริมา นันทะสาร ม.2/2, ด.ช.วริทธิ์นันท์ ศรีสร้างทอง ม.2/1 ด.ญ.วริศรา ตั้งสุนทรวิวัฒน์ ม.2/1ด.ญ. ไพลิน ตั้งสุนทรวิวัฒน์ ม.3/1 รางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ สพม. เขต 20
นักเรียน	ด.ญ.กัญญาพัชร ร่วมรัตนตรัย ม.2/1 ,ด.ช.กันตธีร์ ยุคันตวนิชชัย ม.3/1 ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทอง การสอบแข่งขันวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น การแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับ สพม. เขต 20
นักเรียน	ด.ญ.ณัฐธยาน์ ทวีรัตนพาณิชย์ ม.3/1,ด.ช.อรรถพล ธรณินิธิกุล ม.3/1,ด.ญ.กัญญาพัชร ร่วมรัตนตรัย ม.2/1,ด.ญ.กัญญาภักดิ์ ร่วมรัตนตรัย ม.2/1,ด.ช.นิพัทธ์ จันทรพรหมเดช ม.3/1,น.ส.ณิชาภัทร รุ่งอิทธิธรรม ม.3/1 ,ด.ญ.ณูกานดา สารวิทย์ ม.3/1 ,ด.ช.ทิวต์ถ์ ฉัตรคำ ม.3/1,ด.ช.ทิวต์ถ์ ฉัตรคำ ม.3/1,ด.ญ.อารีญา แต่ชูวงศ์ ม.3/1,น.ส.รัฐพร จิตุชัย ม.4/1 ,น.ส.วรรณิกา น่วม ม.4/1 ได้รับการคัดเลือกเพื่อเข้าค่าย 1 ที่ สสวท. จากการแข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิก ระดับชาติ ครั้งที่ 16	มูลนิธิ สอวน.

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นายกรกฎ ทุมชะ นายพิเชษฐ แดงนา นางสาวศศิวิมล สุขขวัญ ได้รับเหรียญทอง จากการ แข่งขันโครงงานเรื่องประสิทธิภาพของสารสกัดจาก กระชายดำต่อการยับยั้งเชื้อราในกระเทียม ประเภท เคมี (โปสเตอร์)การประชุมวิชาการโครงงานห้องเรียน พิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวกัญญาพร บุญสนอง นางสาววิระยา โพธิ์ใต้ นางสาวสรายุรัตน์ สกุลโรจนโยธิน ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันโครงงานเรื่อง การสร้างถังขยะเปิด-ปิด อัตโนมัติด้วยการบังคับจาก Bluetooth ประเภท คอมฯ (โปสเตอร์) การประชุมวิชาการ โครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวชดากร จันทรโพธิ์ นางสาวธัญพร ทองลี นางสาวอาระยา ศิริจันทร์ ได้รับเหรียญทอง จากการแข่งขันโครงงานเรื่อง การศึกษาผลของอนุภาค นาโนซิงค์ออกไซด์ (ZnO) ต่อการเจริญเติบโต ของต้นหอม ประเภท ชีววิทยา (โปสเตอร์)การประชุม วิชาการโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวญาณิศา พงษ์เมธา,นางสาวพรทิพย์ รุ้ยนิยง นางสาวธนาภา เสวตวงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 เหรียญทอง เป็นตัวแทนเข้าร่วมการประกวด โครงงานดีเด่น รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ การประกวดโครงงานดีเด่นสะสมเต็มศึกษา รอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นางสาวจากรุภา ศรีบุญเรือง, นางสาวจุฬารัตน์ สรรพกิจกำจร , นายวสวัต คุ่มดี ได้รับเหรียญทองจากการแข่งขันโครงงานเรื่องการสกัดเพกตินจากเปลือกส้ม ประเภทเคมี (โพลีเมอร์)การประชุมวิชาการโครงงานห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ฯ กลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2562ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ครั้งที่ 11 ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวกรรวิรินทร์ อินทรกองแก้ว, นางสาวทรงพร ชันดี, นางสาวปริญกร แพงวาปี,นางสาวปิยาภัสร์ หมื่นสาย, นายพชรพล โลหพรหม ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการประกวดปั้นโมเดลทางชีววิทยา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว)	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
นักเรียน	นายกิตติรักษ์ นามบัณฑิต ได้รับ เหรียญทอง การสอบวัดความรู้เรื่องวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประจำปี 2562	สถาบันส่งเสริมเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
นักเรียน	นายชัยยุทธ์ ศรีบุญพิมพ์สว้ย ได้รับรางวัลคะแนนรวมประเภทเดี่ยว ระดับดี เหรียญทอง การแข่งขัน การตอบปัญหาวิทยาศาสตร์การแพทย์และทักษะการคิด มหาวิทยาลัยขอนแก่น ประจำปี 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นักเรียน	เด็กชายอโยธยา น้อยเมืองคุณ ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศการแข่งขันแฟนพันธุ์แท้วรรณคดีไทย ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
นักเรียน	ด.ช.ปุณณวิช เตียวประเสริฐ ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	นายปุณณภพ เจริญพงศกร,นายพัทธดนย์ บุญเจริญ นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายวิฑิต จารุเบญจรัตน์ นายศุภณัฐ พันโยสี ชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขัน ภาพยนตร์สั้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	เด็กชายวิรัชกร โพธิ์สิงห์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันระนาดเอก ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	เด็กหญิงวชิรญาณ์ คุณทรัพย์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานสำนักงาน
นักเรียน	นายปณณภพ เจริญพงศกร,นายพัทธดนย์ บุญเจริญ นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายวิฑิต จารุเบญจรัตน์ นายศุภณัฐ พันโยสี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดภาพยนตร์สั้นระดับชั้น ม.4- ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวพิมพ์ิกา ทองสิทธิ์ ม.6/16 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม. 4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 จังหวัดศรีสะเกษ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นายพีรวัฒน์ มุลกาย,น.ส.วริศรา บุญโต ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ระดับ ชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวนลินนิภา รัตนประเสริฐ ม.6/15 ได้รับรางวัล เหรียญทองการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ม.4-6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 จังหวัดศรีสะเกษ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	ด.ญ.จิตาภา อุทะกัง ม.3/16 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน Singing Contest ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น งานมหกรรมวิชาการ ‘The 12 nd Northeastern EP/MEP Open House 2019’	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	ด.ญ.ทิพย์ตะวัน รัฟเทอร์รี่ ม.3/15 ได้รับรางวัล เหรียญทองการแข่งขัน Impromptu Speech ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมวิชาการ ‘The 12 nd Northeastern EP/MEP Open House 2019’	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	ด.ญ.กัญญาณัฐ สีนา ม.3/15 , ด.ญ.สุวิภัทร ทิพย์รักษ์ ม.3/16, ด.ช.คณุตพงศ์ แสงรัตน์ ม.3/15 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมวิชาการ ‘The 12 nd Northeastern EP/MEP Open House 2019’	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	นางสาวพลอยพร ศิริตั้ง, นางสาวภัทรวดี เรียงผา นางสาวนันธิชา ลำมะนา, นายรัชชานนท์ โสดาวิจิต, นายอาชาส์ ไชยงค์ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	ด.ญ.ชุตติกาญจน์ บ่อไชย ม.3/15,ด.ญ.ธรรมธิดา บึงกาญจา ม.3/15, ด.ญ. ญัฐธีรา เสากองหิน ม.3/15 ได้รับรางวัลการเหรียญทองการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมวิชาการ ‘The 12 nd Northeastern EP/MEP Open House 2019’	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	ด.ญ.พรนภัส บาลี ม.3/15 ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขัน Multi Skill ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น งานมหกรรมวิชาการ ‘The 12 nd Northeastern EP/MEP Open House 2019’	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นักเรียน	เด็กชายปณณธร สาข้อง,เด็กชายดนุสรณ์ สุขเกษม,เด็กชายภูเบศ คำสงค์, เด็กชายเดนิส ไคเซอร์,เด็กชายนราธิป นามดี, เด็กชายพนธกร ธรรมวงศา, เด็กชายณัฐวุฒิ น้อยนรินทร์,เด็กชายณัฐพล มีพวก ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	นางสาวพิมพ์ิกา ทองสิทธิ์ี ม.6/16 ได้รางวัลชนะเลิศรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นางสาวพลอยพร ศิริตั้ง , นางสาวภัทรวดี เรืองผา นางสาวนันธิชา ลำมะนา, นายรัชชานนท์ โสดาวิชิต นายอาชาส์ ไชยงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทองการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	นางสาวพลอยพร ศิริตั้ง , นางสาวภัทรวดี เรืองผา นางสาวนันธิชา ลำมะนา, นายรัชชานนท์ โสดาวิชิต นายอาชาส์ ไชยงค์ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญ ทองการแข่งขันกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	เด็กชายศิริศิริ นาคบัวจันทร์, เด็กหญิงนภสร อุณิลคำ, เด็กหญิงจิรดา อุ่นศิริ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริม การอ่าน ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	นางสาวนลินนิภา รัตนประเสริฐ ม.6/15 ได้รับรางวัล ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (โครสเวิร์ด) ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	นางสาวพัชริดา ขุนราม ม.5/21 , นางสาวสิริลักษณ์ ชินแสน ม.5/21 ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาญี่ปุ่น ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 69 ระดับจังหวัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	นางสาวธัญชน เลขาวิจิตร ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง การแข่งขันภาษาญี่ปุ่น ม. 4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	นายพีรวัฒน์ มุลกาย,นายปุณณภพ เจริญพงศ์,นาย ภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายพิชัยภูษิต ใจปิติ,นายอภิรักษ์ แสนนาม ถ้วยพระราชทานรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวดคลิปวิดีโอการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นางสาวกัญญ์วรา วรรณพันธ์ ม.6/21 , นางสาวกาญจนา สายัณห์ ม.6/21, นายณัฏฐพล นาริจันทร์ ม.5/21, นายอภิชน สนิทภักดิ์ ม.5/21, นายเดชาวัฒน์ โคตรสมบัติ ม.5/21, ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศการแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น งานศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 69	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 20
นักเรียน	นางสาวนันท์ทิศา ลำมะนา,นางสาววิศรดา ทองมี นายพีระวัศ มูลกาย,นายปุ่นณภพ เจริญพงศ์กร ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทนักเรียน นักศึกษาการประกวดภาพยนตร์สั้นรณรงค์ต่อต้านการค้ามนุษย์ หัวข้อ “ภัยการค้ามนุษย์” เนื่องในวันต่อต้านการค้ามนุษย์ ประจำปี 2562	กระทรวงการพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์
นักเรียน	นายพีรวัฒน์ มูลกาย,นายปุ่นณภพ เจริญพงศ์กร นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายพิชัยภูษิต ใจปิติ นายวสุรัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง โล่พระราชทานรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดภาพยนตร์สั้นเพื่อรำลึกถึงพระคุณของแม่	สภาสังคมสงเคราะห์แห่ง ประเทศไทย
นักเรียน	นายจตุพร กุลาดี,นายอดิศักดิ์ ปาณิกิจ นายมานปกรณ์ เฌิบแหลม,นายจิราวัฒน์ มหาโยธี นายคณิศร ตั้งศิริ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ประกวดภาพยนตร์สั้นส่งเสริมภาพลักษณ์ประเทศไทย	สภานิติบัญญัติแห่งชาติ
นักเรียน	นายจตุพร กุลาดี,นายอดิศักดิ์ ปาณิกิจ,นายมานปกรณ์ เฌิบแหลม,นายจิราวัฒน์ มหาโยธี,นายคณิศร ตั้งศิริ รางวัลชนะเลิศ/การประกวดคลิปวิดีโอสะท้อนค่านิยมแห่งความซื่อสัตย์สุจริต	กระทรวงพัฒนาสังคมและความ มั่นคงของมนุษย์
นักเรียน	นายพีรวัฒน์ มูลกาย,นายปุ่นณภพ เจริญพงศ์กร นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายวสุรัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง นายชานนท์ บุญมาลา รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 ประกวดคลิปวิดีโอต้านอนาถาและสิ่งแวมลัทธิ	กระทรวงสาธารณสุข

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นายพีรวัฒน์ มุลกาย,นายปุณณภพ เจริญพงศ์กร นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายวสุรัตน์ ณ ตะกั่วทุ่ง นายชานนท์ บุญมาลา ชนะเลิศ/ประกวดสื่อ สร้างสรรค์เพื่อเด็กและเยาวชน	กระทรวงพัฒนาสังคมและ ความมั่นคงของมนุษย์
นักเรียน	นายพีรวัฒน์ มุลกาย,นายปุณณภพ เจริญพงศ์กร นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายอภิรักษ์ แสนนาม นายพิชัยภูษิต ใจปิตินะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอเมืองไทยไร้ขยะ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
นักเรียน	นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายพิชัยภูษิต ใจปิตินะเลิศ นายชานนท์ บุญมาลา,น.ส.วรวิศา ทองมี ด.ช.ศุภเสกข์ จินเพชรพะเนา รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดคลิปวิดีโอการณรงค์ขับชื้ออย่างปลอดภัย	สำนักงาน คปภ.
นักเรียน	นายพีรวัฒน์ มุลกาย,นายปุณณภพ เจริญพงศ์กร นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต ตัวแทน 1 ใน 6 ทีม เข้าแข่งขันภาพยนตร์สั้นระดับนานาชาติ/โครงการ แลกเปลี่ยนเยาวชนระหว่างประเทศญี่ปุ่น และกลุ่มเอเชียตะวันออก	สถานเอกอัครราชทูตญี่ปุ่น ประจำประเทศไทย
นักเรียน	นายพีรวัฒน์ มุลกาย,นายปุณณภพ เจริญพงศ์กร นายภูมิพัฒน์ โสดาวิชิต,นายอภิรักษ์ แสนนาม น.ส.นันทิชา ลำมะนาชนะเลิศ/ประกวดภาพยนตร์สั้น “ชีวิตวัยขึ้น” ยุติความรุนแรง	สำนักงานอัยการจังหวัดอุดรธานี
นักเรียน	น.ส.อารียา สุวรรณทศ,นายวัชรพงศ์ ศรีวงศ์เหรียญ ทองชนะเลิศ/การแข่งขันการตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.4-ม.6	สพม.20 ร่วมกับ อบจ.อุดรธานี
นักเรียน	นางสาวชลธิชา ถานะมัน ได้รางวัลชนะเลิศชนะเลิศ อันดับ 1 ปี 2562 เทควันโดพุ่มเซเดี่ยวหญิง กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ภาค3 จังหวัดนครพนม	จังหวัดนครพนม
นักเรียน	นายกฤตณัย จันทระ เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย อายุไม่เกิน 17 ปี ไปแข่งขันชิงแชมป์เอเชีย ที่ประเทศอินโดนีเซีย (แบดมินตันชายเดี่ยว)	สมาคมกีฬาแบดมินตันแห่ง ประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

ตารางที่ 4 แสดงผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน	นางสาวศรสวรรค์ ไพโรจน์,นางสาวนันทรินทร์ นันทเชษภักดิ์ รางวัลชนะเลิศหญิงคู่แบดมินตัน ปี 2562 กีฬายาวชนแห่งชาติรอบภาค 3 “มรุขนครเกมส์” จ.นครพนม	จังหวัดนครพนม
นักเรียน	นายวิญญู อัคระเรืองชัย รางวัลชนะเลิศเทนนิสชายคู่ ปี 2562 กีฬายาวชนแห่งชาติรอบภาค 3 “มรุขนครเกมส์” จ.นครพนม	จังหวัดนครพนม
นักเรียน	นายวิญญู อัคระเรืองชัย รางวัลชนะเลิศเทนนิสชายคู่ ปี 2562 กีฬายาวชนแห่งชาติรอบภาค 3 “มรุขนครเกมส์” จ.นครพนม	จังหวัดนครพนม
นักเรียน	ด.ช.ณัฐวัฒน์ กิจจงเจริญยิ่ง ,ด.ญ.นงนภัส เอ็งอุทัยวัฒน์ รางวัลชนะเลิศหมากล้อม ปี 2562 กีฬายาวชนแห่งชาติรอบภาค 3 “มรุขนครเกมส์” จ.นครพนม	จังหวัดนครพนม
นักเรียน	นายอัศวิน ตุ่มมี,นายพันธการณ แก้วแสนหา นายภูวดล หม่องคำมี,นายชนม์ลิขิต บุญชุ่ม นายธนธรณี เหล่าสูงเนิน, นายบุรพา สุขศรี นายไกรฤกษ์ สรวงศิริ ,นายชนกกันต์ ชินวานิชย์ นายพงศ์ภักดิ์ ทิวะทรัพย์, นายภัทรพล แก้วเจริญ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาบาสเก็ตบอล กีฬายาวชนแห่งชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดหนองคาย และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กีฬายาวชนแห่งชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2562 จังหวัดนครพนม	จังหวัดหนองคาย จังหวัดนครพนม
นักเรียน	น.ส. ณัฐธนิชา จันทะเมธิ ชนะเลิศการแข่งขัน บรรยายธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับจังหวัด	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม
นักเรียน	น.ส.อาทิตยา จันทรก่อง ชนะเลิศการแข่งขันบรรยาย ธรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับจังหวัด	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม

14. งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ

ตารางที่ 5 แสดงงาน โครงการ กิจกรรม ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่องาน/ โครงการ/ กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/ รางวัลที่ได้รับ
1	โครงการนิทรรศการและเวที ศักยภาพนักเรียนโรงเรียน มาตรฐานสากล	-รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA 2560 -รางวัลExcellent award :S โครงการเพื่ออาชีพภาษาอังกฤษ - รางวัลยอดเยี่ยมการจัดนำเสนอนิทรรศการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2	งานประกันคุณภาพการศึกษา	-รางวัล IQA AWARD ประจำปี 2561,ปี2562 ระดับยอดเยี่ยม -โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน
3	โครงการวันสำคัญ	- นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรม ในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ ,วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันเข้าพรรษา,วันสุนทรภู่, วันวิทยาศาสตร์,วันสถาปนาโรงเรียน เป็นต้น
4	โครงการกีฬาภายในโรงเรียน	- นักเรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข
5	โครงการกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศ	- ถ้วยรางวัล,เหรียญรางวัล,เกียรติบัตร
6	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	- โล่รางวัล,ถ้วยรางวัล,เหรียญรางวัล,เกียรติบัตร
7	โครงการวันเกียรติยศ	- จำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัล,ภาพถ่าย
8	โครงการติวเข้มเต็มเต็มเพิ่ม ความรู้ เพื่อสอบ o-net ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3และ 6	- ผลการสอบ O-Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ
9	โครงการเข้าค่ายปฏิบัติธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100
10	โครงการครอบครัวพอเพียงสู่ สถานศึกษาและชุมชน	ได้รับรางวัลชนะเลิศการขับเคลื่อนพันธกิจศูนย์ครอบครัวพอเพียง ระดับภาค ด้านประชาธิปไตย โล่รางวัล,เกียรติบัตร
11	โครงการ TO BE NUMBER ONE	ภาพกิจกรรม
12	งานแนะแนว	ทุนการศึกษา,ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แนะแนวการศึกษากิจกรรม YC

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

ตารางที่ 6 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
1. ผู้เรียน มีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียนร้อยละ 89 มีความสามารถ ในการอ่าน เขียนภาษาไทย ได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	5	ยอดเยี่ยม	-โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีนิสัยรักการอ่าน โดยเขียนสรุป ความรู้ที่ได้จากการอ่าน บันทึกลงในสมุดบันทึกการอ่านเพื่อพัฒนา ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และมีโครงการพัฒนา การเรียนการสอนภาษาไทยและส่งเสริมเอกลักษณ์ไทย ส่งผลให้ผู้เรียน มีความสามารถด้านการพูด การอ่าน การเขียนในระดับดี เป็นที่ยอมรับ และเป็นแบบอย่างได้ หลักฐานจากแบบสรุปผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนจาก ปพ. 5 - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการ/โครงการงาน - กิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี - ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันการแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1- ม.3 งานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69 - ชนะเลิศการแข่งขันบรรยายธรรมระดับจังหวัด

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
	2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่าง เหมาะสม โดยมีผลการเรียน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 80.28 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจาก ผลการเรียนเฉลี่ยรายวิชา คณิตศาสตร์ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	- ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นการส่งเสริมกระบวนการคิดคำนวณ ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น - โรงเรียนได้ส่งเสริมทักษะและกระบวนการ ทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ส่งผลให้นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ในวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนนเต็ม 100 จำนวน 27 คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 คน - รายงานผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) - ปพ. 5 - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
	3. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการ สื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่าง เหมาะสม โดยมีผลการเรียน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 74.90 มีความสามารถในการ สื่อสาร การอ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ มีผลการเรียน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษา กับเจ้าของภาษา มีการทดสอบ วัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) ,ทดสอบความรู้พื้นฐาน ภาษาจีนและภาษาญี่ปุ่น จัดกิจกรรมเข้าค่ายภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน นอกจากนี้ยังส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้เรียนแสดงความสามารถด้านภาษา โดยเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในโรงเรียน และหน่วยงานต่าง ๆ ของชุมชนส่งผลให้นักเรียนได้รับเหรียญทอง

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		- ผู้เรียนร้อยละ 82.77 มีความสามารถในการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาจีนได้อย่าง เหมาะสม โดยมีผลการเรียน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 77.05 มีความสามารถในการสื่อสาร อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นได้อย่าง เหมาะสม โดยมีผลการเรียน อยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป - ผู้เรียนร้อยละ 91.15 มีความสามารถในการสื่อสาร อ่านเขียนภาษาภาษาเวียดนาม ได้อย่างเหมาะสม โดยมีผล การเรียนอยู่ในระดับ 2.5			กิจกรรมการแข่งขัน Crossword, การพูดสุนทรพจน์, การแข่งขันทักษะ ภาษาญี่ปุ่นในงานศิลปหัตถกรรมระดับชาติครั้งที่ 69 - โครงการ/โครงการงาน - แผนการจัดการเรียนรู้ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการ/โครงการงาน

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
2. ผู้เรียน มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและ แก้ปัญหา	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการ คิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบ การตัดสินใจและ แก้ปัญหาได้	ผู้เรียนร้อยละ 98.79 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่าง มีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการ ตัดสินใจและแก้ปัญหาได้	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนประเมินการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ จากบันทึกการอ่าน โดยให้ผู้เรียนนำเนื้อหาที่อ่านมาแยกแยะข้อมูล สรุปประเด็น และข้อคิด ที่ได้จากการอ่าน บันทึกลงในสมุดบันทึกและจากผลการประเมินของ ครูผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามแบบประเมินครูผู้สอนใช้แผนจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่เน้นใช้กระบวนการคิดขั้นสูงหลักฐานอ้างอิงได้แก่- แบบสรุปผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ปี2562 - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชา - ผลการทดสอบ o-net ม.3 กับ ม.6 - ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการและอื่น ๆ
3. ผู้เรียน มีความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	1. ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการ รวบรวมความรู้ได้ด้วย ตนเองและการทำงาน เป็นทีม เชื่อมโยง องค์ความรู้และ ประสบการณ์ในการ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และ เผยแพร่	ผู้เรียน ร้อยละ 77 มีความสามารถในการรวบรวม ความรู้ได้ด้วยตนเองและ การทำงานเป็นทีมเชื่อมโยง องค์ความรู้และประสบการณ์ ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และเผยแพร่	5	ยอดเยี่ยม	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการสอนแบบโครงงาน เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงานอย่างมีระบบ มีขั้นตอนเรียนรู้ วิธีการแก้ปัญหา ฝึกการวิเคราะห์ ส่งผลให้ผู้เรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน -เป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เข้าร่วมประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภททดลองและประเภทประยุกต์และได้รับรางวัล เหรียญทองจากการแข่งขันโครงงานระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - โครงการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.5 - โครงการของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ ม.6

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
					- ผลการแข่งขันโครงงานของนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรม ม.ต้น และ ม.ปลาย - การศึกษาค้นคว้าอิสระIS - โครงงานทักษะอาชีพ - โครงงานลูกอีสานนักเรียนชั้น ม.6 - โครงงานทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน	5	ยอดเยี่ยม	- ครูผู้สอนทุกรายวิชา จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม ทำให้นักเรียนมีชิ้นงานและผลงานอย่างหลากหลาย และได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเข้าแข่งขัน GSP ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายระดับเหรียญทองงานศิลปหัตถกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 69

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
5. ผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	ผู้เรียนร้อยละ 84.79 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการประชุมและกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียน อย่างชัดเจนครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการ Active Learning และ ประเมินตามสภาพจริงด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ กำหนด ผู้เรียนมีผลการเรียนดี ได้รับเกียรติบัตรนักเรียนเรียนดีในกิจกรรมวันเกียรติยศ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA)
	2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ	ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ	5	ยอดเยี่ยม	ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับประเทศ

6.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดี ต่องานอาชีพ	1.ผู้เรียนร้อยละ82 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 92 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษา ต่อในระดับที่สูงขึ้น การ ทำงานหรืออาชีพ	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนโรงเรียน มีหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด และ ความสนใจ เพื่อเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจประกอบอาชีพ - การจัดนิทรรศการ - การศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS) -กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมชุมนุม - ตลาดนัดสินค้าเกษตร - โครงการงานทักษะอาชีพ -กิจกรรม Open House ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำผลงานด้านอาชีพ มาแสดงนิทรรศการ และจัดจำหน่ายสินค้า - ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม /การแข่งขันรายการต่างๆ ทั้งระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับประเทศ - นิทรรศการของวิชาภาษาไทย ชั้น ม.6 - แบบสรุปจำนวนนักเรียนสอบเข้าเรียนต่อของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เพื่อเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจประกอบอาชีพ
ผลการประเมิน			5	ยอดเยี่ยม	

6.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
1.ผู้เรียน มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษา กำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 93 ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามที่ สถานศึกษากำหนด	ผู้เรียน ร้อยละ 98.67 มีผลการประเมิน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามที่สถานศึกษากำหนด	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้สามารถ ช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้มีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีกิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมประชุมอบรมนักเรียนทุกระดับชั้น โดยครูที่ปรึกษา ครูผู้สอน ตรวจสอบคุณลักษณะผู้เรียนบันทึก และรายงานผลคุณลักษณะของผู้เรียน ลงในแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน มีโครงการค่ายปฏิบัติธรรม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 และ4 - โครงการค่ายทักษะชีวิตอุดรพิทยาคม - โครงการโรงเรียนพบผู้ปกครอง - โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - โครงการปฐมนิเทศนักเรียน - ปพ. 5 - ระบบดูแลช่วยเหลือ - โครงการ TO BE NUMBER ONE

6.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
2. ผู้เรียน มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	1.ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและความเป็น ไทย มีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและ ภูมิปัญญา ไทย	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมและโครงการ ให้นักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย ดังนี้ - โครงการวันสำคัญต่าง ๆ เช่น วันขึ้นปีใหม่ , วันสุนทรภู่ ,สัปดาห์ วันเข้าพรรษา ,วันสถาปนาโรงเรียน,วันภาษาไทย - โครงการงานลูกอีสาน - ภาพถ่ายนักเรียนร่วมรำบวงสรวงพระวงศ์เธอพระองค์เจ้าวัฒนา ในวันสถาปนาโรงเรียน วันที่ 21 กันยายน ทุกปี - ภาพถ่ายนักเรียนร่วม รำบวงสรวงกรมหลวงประจักษ์ศิลปาคม เนื่องในวันก่อตั้ง อุดรธานีในวันที่ 18 มกราคมของทุกปี
3. ผู้เรียนยอมรับ ที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่าง และหลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม ที่โรงเรียนและชุมชน จัดขึ้นบนความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมอย่าง มีความสุข	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้นบนความ แตกต่าง ทางวัฒนธรรม อย่างมีความสุข	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนจัดหลักสูตรให้ มีแผนการเรียนทางภาษา เพื่อส่งเสริมนักเรียน ที่มีความสามารถด้านภาษาให้เกิดทักษะทางภาษาโดยได้เรียน กับเจ้าของภาษาและได้เรียนรู้วัฒนธรรมของแต่ละชาติ - โครงการวันสำคัญ เช่น กิจกรรมวันตรุษจีน, วันคริสต์มาส,เทศกาลเต๋ต ของเวียดนาม,วันขึ้นปีใหม่และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา และวันสถาปนาโรงเรียน - โครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้น ม.1 -ม.6

6.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
					- โครงการเข้าค่ายคุณธรรมของนักเรียนชั้น ม.1 และชั้น ม.4 - โครงการ TO BE NUMBER ONE -โครงการค่ายทักษะชีวิตอุดรพิทยาคม -ร่วมกิจกรรมสืบสานประเพณีของจังหวัดและอื่น ๆ -โครงการกีฬาภายใน(อุดรพิทยาคม) -โครงการส่งเสริมกีฬาหลายชนิด -โครงการโรงเรียนพบผู้ปกครอง - กิจกรรมค่ายพักแรม ลูกเสือและเนตรนารี- โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน - Open House - ศึกษาดูงานของนักเรียน - ค่ายอัจฉริยะภาพทางคณิตศาสตร์/วิทยาศาสตร์ - ค่ายห้องเรียนพิเศษ ม.5 ที่ชลบุรี

6.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	นักเรียนร้อยละ 89 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีการประเมินสุขภาวะการเจริญเติบโตของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบสมรรถภาพร่างกายการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง การแปลผลค่าปกติของการเจริญเติบโตในรายวิชาสุขศึกษาพลศึกษาทุกระดับชั้นเรียน มีกิจกรรมส่งเสริมมีกิจกรรมและรณรงค์ให้นักเรียนออกกำลังกายในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีโครงการส่งเสริมกีฬาหลายชนิดมุ่งสู่ความเป็นเลิศจนสามารถคว้ารางวัลชนะเลิศการแข่งขันบาสเก็ตบอล รางวัลชนะเลิศ เทควันโดพุ่มเซเตียวหญิง ชิงแชมป์ประเทศไทย ปี 2562 และรางวัลกีฬา ด้านอื่นๆทั้งจังหวัดจนถึงระดับชาติ รวมมีโครงการกีฬาสีภายในที่มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนรู้จัก การออกกำลังกาย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รายวิชาสุขศึกษาพลศึกษาทุกระดับชั้นเรียนมีกิจกรรมส่งเสริมและรณรงค์ให้นักเรียนออกกำลังกายในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ผู้เรียนร้อยละ 89 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตอาสาทำประโยชน์ต่อสังคมทั้งภายในและภายนอก มีโครงการและกิจกรรม ดังนี้ - โครงการครอบครัวพอเพียงสู่สถานศึกษา มีนักเรียนแกนนำ ตั้งแต่ระดับ ม.4-6 ทำกิจกรรมจิตอาสาและกิจกรรมทำประโยชน์เพื่อสังคม - โครงการพุทธศาสน์สัญจร

6.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
					-การค้นคว้าอิสระ IS -โครงการห้องสมุดสัญจร - กิจกรรมจัดทำโรงทานในวันสำคัญต่าง ๆ - โครงการศิลปะเพื่อน้อง -โครงการออม100วันปันให้น้อง - โครงการ TO BE NUMBER ONE
ภาพรวมระดับคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม	
ภาพรวมระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ 1			5	ยอดเยี่ยม	

ตารางที่ 7 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่ชัดเจนสอดคล้อง กับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษา แห่งชาติ	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียน ความต้องการ ของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษา แห่งชาติ	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนได้มีการประชุมครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษา และสมาคมผู้ปกครอง ครูโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์ จุดเด่น จุดด้อย ปัจจัยภายในและภายนอก ผลกระทบ ความต้องการของชุมชน เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารงาน จนเกิดคุณภาพตามมาตรฐานสากล และได้รับรางวัลแห่งคุณภาพ ของ สพฐ.(OBECQA) รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยมปี 2562
2. มีระบบ จัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	1. โรงเรียนมีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ตาม ระบบมาตรฐานสากล	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	5	ยอดเยี่ยม	- โครงสร้างการบริหารโรงเรียนที่ชัดเจนโดยแบ่งเป็น 4 กลุ่มงาน - โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบโรงเรียนเล็กในโรงเรียนใหญ่โดย แบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และมีโครงสร้าง การบริหาร จัดการของกลุ่มที่ชัดเจน - แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 7 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
					- แผนปฏิบัติการประจำปี - รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา- ผลการประเมินภายนอก รอบสาม - โรงเรียนมาตรฐานสากล - รางวัล OBECQA - รางวัล IQA AWARD - โล่รางวัล,เกียรติบัตรการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและด้านอื่นๆ - รายงานการประชุม - รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ - คำสั่งโรงเรียน
3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	1.โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสนองความต้องการของชุมชน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยจัดให้มีหลักสูตรที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลายสนอง ความต้องการของท้องถิ่น ทำให้สามารถยกระดับผลการเรียนของผู้เรียนได้สูงขึ้นทุกกลุ่มเป้าหมาย จนทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนยอดเยี่ยมประจำภาคตะวันออกเฉียงเหนือได้รับการยอมรับจากภาคชุมชน ส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก และเป็นแหล่งศึกษาดูงานของโรงเรียนทั่วประเทศ

ตารางที่ 7 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็น พิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
4.การพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครู ได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ สอดคล้อง กับความต้องการ รายบุคคลและมีการ บันทึกข้อมูลผลงานเชิง ประจักษ์ตาม มาตรฐานการ ปฏิบัติงานรายปี และ เข้ารับการอบรมไม่ต่ำ กว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ครูทุกคนได้รับการพัฒนา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและมีการบันทึกข้อมูล ผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับ การอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ ปี	5	ยอดเยี่ยม	- โรงเรียน /กลุ่มสาระต่าง ๆ มีแผน/โครงการพัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญ ตามความต้องการของตนเอง - โรงเรียน/กลุ่มสาระจัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้- ครูมีรายงานผล การปฏิบัติงานประจำปี (SAR) - ครูมี ID-PLAN - จำนวนครูที่ได้รับเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น - โรงเรียน/กลุ่มสาระฯ จัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานโรงเรียนอื่น
5.จัด สภาพแวดล้อม ทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมี สภาพแวดล้อมที่ สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่ง พักผ่อนอย่างเพียงพอ สำหรับนักเรียนและ บุคลากรทุกคน	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม ที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่าง เพียงพอสำหรับนักเรียนและ บุคลากรทุกคน	5	ยอดเยี่ยม	- โรงเรียนมีแผน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ในการพัฒนา สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน - ภาพประกอบ

ตารางที่ 7 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
	2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนอุดรพิทยานุกุล มีแหล่งเรียนรู้ภายใน ดังนี้ ห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องปฏิบัติการทางภาษา , ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์,ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องแนะแนว ,ศูนย์อาเซียน,ศูนย์สะสมเต็มศึกษา,ห้องภาษาญี่ปุ่น, ห้องทัศนศิลป์, ศูนย์กีฬาบาสเก็ตบอล, ศูนย์กีฬาแบดมินตัน, ห้องสมุดวิทยาศาสตร์, ห้องดาราศาสตร์ , เรือนเพาะชำ,ห้องฝึกปฏิบัติงานเกษตรกรรม, โรงฝึกงานช่างไฟฟ้า,อุตสาหกรรม,อาคารธรรมสถาน, โรงฝึกงานช่างเขียนแบบ - แหล่งเรียนภายนอกโรงเรียน ได้แก่ อาคารพิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี ศาลหลักเมือง ,ศาลเทพารักษ์,ศาลปู่ย่า วัดโพธิสมภรณ์, วัดป่าบ้านตาด วัดทิพย์รัตนมิต, วัดป่าบ้านค้อ,วัดมณีมาวาส,วัดป่านาคำน้อย, วัดป่าหนองแสง ,ศูนย์ปฏิบัติธรรมเวฬุวัน จังหวัดขอนแก่น , สวนสาธารณะหนองประจักษ์ศิลปาคม, พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง อุทยานประวัติศาสตร์ภูพระบาท ,แหล่งอุตสาหกรรมปั้นหม้อบ้านเชียง แหล่งทอผ้าบ้านนาข้าว, ทะเลบัวแดง,มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ห้องสมุดเทศบาลนครอุดรธานี ห้องสมุดประชาชน ศาลจังหวัดอุดรธานี เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ตารางที่ 7 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการจัดหาสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อบริการให้ครู นักเรียน อย่างเพียงพอ - มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงทุกอาคารเรียน - มีเว็บไซต์ของโรงเรียน - มีการติดตั้งทีวีทุกห้องเรียน - มีห้องเรียนทางอิเล็กทรอนิกส์ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม	โรงเรียนมีห้องเรียนที่มีสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น โปรเจคเตอร์ ทีวีคอมพิวเตอร์ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงทุกอาคารเรียนที่จะอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน และเพื่ออำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ภาพรวมของการประเมิน			5	ดีเยี่ยม	

ตารางที่ 8 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
1.การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านการวิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร จัดทำหน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถในการคิดขั้นสูง และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้พัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างชิ้นงาน/ ผลงาน ที่เกิดจากความสามารถในการคิดวิเคราะห์ได้ รายงานผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้และนวัตกรรม โดยใช้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนพร้อมทั้งรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี (SAR)
2. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูทุกคนพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	ครูทุกคนพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน	5	ยอดเยี่ยม	ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ที่ใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ และใช้เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น - แผนการจัดการเรียนรู้ - โครงการทัศนศึกษา ทุกกลุ่มสาระฯ

ตารางที่ 8 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายในตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
	2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย	ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย	5	ยอดเยี่ยม	- ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการพัฒนาสื่อการสอน/สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอยู่เสมอ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สูงกว่าระดับภาคและระดับประเทศ - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในคณะที่มีการแข่งขันสูง เช่น คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ ฯลฯ ได้นอกจากนี้ ยังได้รับการจัดลำดับให้เป็นโรงเรียนที่มีนักเรียนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระบบโควตาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นได้มากที่สุด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3.มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ให้นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้ นักเรียนรักการเรียนรู้และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	5	ยอดเยี่ยม	ครูมีการวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเสนอแนวคิดและแสงความรู้ ความสามารถ ครูมีการเสริมแรง ให้กำลังใจ ข้อเสนอแนะ โดยปราศจากอคติ และตำหนิ ส่งผลให้นักเรียนมีกำลังใจในการปฏิบัติตน เป็นคนดี คนเก่ง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และผลการสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 8 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
4.ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียน อย่างเป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูทุกคน มีการ ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้	ครูทุกคน มีการตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพการจัดการ เรียนรู้อย่างเป็นระบบโดย ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่หลากหลายและ ให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ และมีการประเมินผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และมีการ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมพฤติกรรมทุกด้านและมีการบันทึกผล การพัฒนาผู้เรียนทุกด้านในแบบบันทึก ปพ. 5 นำผลการประเมินมาใช้ ในการพัฒนาผู้เรียน โดยการทำวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งจัดทำรายงาน ผลการปฏิบัติงานประจำปีของตนเอง(SAR) - แผนการจัดการเรียนรู้ - รายงานผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้
	2. ครูทุกคนทำวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนอย่างน้อย ปีละ 1 เรื่อง	ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	5	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมีงานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

ตารางที่ 8 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1.ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน	ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน	5	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน
	2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR)	ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR)	5	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมีรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR)
	3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan	ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan	5	ยอดเยี่ยม	ครูทุกคนมี แผนพัฒนาตนเอง ID plan
	4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ -ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ภายนอก - สถานศึกษาทุกภาคฯศึกษาดูงานโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล - รายงานผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตารางที่ 8 ผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็นพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา	ผลการประเมินภายใน ตามมาตรฐานสถานศึกษา	ค่าระดับ คุณภาพ	ระดับ คุณภาพ	หลักฐานสนับสนุน(ข้อมูล/งาน/โครงการ/กิจกรรม)
ภาพรวมระดับคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม	

ตารางที่ 9

2. สรุปผลการประเมิน

มาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	5	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 พบว่า

1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโอเน็ต (O - NET) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 พบว่า คะแนนเฉลี่ยภาษาอังกฤษ ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น โดยสูงกว่าระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ ส่วนวิชาภาษาไทย, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลงแต่ยังสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ และมีนักเรียนที่สอบวิชาคณิตศาสตร์ได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 27 คน

1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโอเน็ต (O - NET) เปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2561 และปีการศึกษา 2562 พบว่า คะแนนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ วัฒนธรรม ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น โดยสูงกว่าระดับจังหวัด, เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ ส่วนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ, คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยลดลง แต่ยังสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด เขตพื้นที่, สังกัด, ภาค และประเทศ และผลการสอบวิชาคณิตศาสตร์มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม 100 คะแนน จำนวน 7 คน

2. นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี สามารถนำเสนอผลงานในรูปแบบโครงงานได้

3. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความสามารถในการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยผ่านสื่อเทคโนโลยี เนื่องจากโรงเรียนและนักเรียนมีความพร้อมด้านคอมพิวเตอร์และมีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย มีสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงครอบคลุมพื้นที่โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ส่งผลให้ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และผลการประเมินสรุณสำคัญตามหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์กำหนด

5. นักเรียนทุกคนมีความรู้พื้นฐานในการเลือกที่จะศึกษาต่อในสาขาอาชีพและสถาบันที่พึงพอใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการประกอบอาชีพ

6. นักเรียนมีความเป็นเลิศทั้งด้านวิชาการ กีฬา ศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี และชักร้อย

7. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนัก ส่วนสูงในภาพรวมตามเกณฑ์ เป็นผู้ยึดมั่นและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีจิตสาธารณะ มีการออกกำลังกายและห่างไกลยาเสพติด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลโดยนำระบบ IPO กระบวนการ PDCA และกระบวนการ UDONPIT MODEL ใช้ยุทธศาสตร์การมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพ บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับและความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง นำข้อเสนอจากการประเมินภายนอก มาพัฒนาการบริหารจัดการ มีการระดมทรัพยากรและมีเครือข่ายความร่วมมืออย่างชัดเจน มีจุดเด่นสำคัญคือ การนิเทศ ติดตาม ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ พัฒนาการประกันคุณภาพให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีการนำผลการประเมินคุณภาพ ทั้งภายในและภายนอกมาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และเปิดเผยผลการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อสาธารณชน

โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนมีการพัฒนาตนเอง เพื่อนำองค์ความรู้มาพัฒนาตนเอง และคุณภาพการศึกษา และสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น มีการทำ MOU กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม และมหาวิทยาลัยต่างประเทศได้แก่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้(MOU) สถาบัน Hills international College ประเทศออสเตรเลีย และได้จัดสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยมีการระดมเงินทุนการศึกษามอบให้กับผู้เรียนทุกปีการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลาย สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามศักยภาพของผู้เรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และชุมชนแห่งการเรียนรู้ระหว่างครูเพื่อนำผลมาพัฒนาและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง มีการวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดเตรียมสื่อและนำเสนอไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและกิจกรรมการเรียนการสอน มีการนำภูมิปัญญาและศาสตร์ที่เป็นศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ภูมิปัญญาทางสังคม แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา มาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน มีการประเมินผลการเรียนรู้และความก้าวหน้าของผู้เรียนอย่างหลากหลาย กลมกลืนกับธรรมชาติของแต่ละวิชาและระดับการพัฒนาของผู้เรียน มีการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินผลมีการเก็บข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลและข้อมูลที่ได้จัดทำเป็นสารสนเทศ นำสารสนเทศที่ได้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดโครงการ กำหนดกิจกรรมตามโครงการ เพื่อให้เกิดความสำเร็จได้ตามเป้าหมายสูงสุด

2. มีครูและบุคลากรที่เพียงพอและตรงตามวุฒิ/สาขาวิชา
3. ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยและหลากหลาย มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน ภายนอกได้พัฒนาองค์ความรู้ได้อย่างมีคุณภาพ
4. นักเรียนได้รับความรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรจากภายนอกที่มากด้วยความความรู้ความสามารถ มาถ่ายทอดความรู้ให้หลากหลาย เพื่อนำมาพัฒนาตนเองให้มีผลการเรียนที่ดียิ่งขึ้น
5. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สนองความต้องการและได้รับการยอมรับจากชุมชน มีกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นส่งเสริมให้นักเรียนได้สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง มีการเรียนรู้ด้วยการปฏิบัติจริง
6. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ วัดและประเมินผล ครูแก้ไขปัญหานักเรียน โดยยึดหลักการวิจัยในชั้นเรียน ประเมินผลการเรียนโดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคล และหลักความเมตตาต่อศิษย์

4. จุดควรพัฒนา

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนานักเรียนให้มีผลงานด้านวิชาการในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
2. รณรงค์ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน และนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ชุมชนได้
3. จัดหางบประมาณ ระดมเงินช่วยเหลือจากภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมจากบทเรียนหรือตำราเรียนของตนเพื่อศึกษา เปรียบเทียบความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาที่ตนเรียนรู้จากแหล่งอื่น ๆ ให้หลากหลายทั้งจากตำราเรียน ของสำนักพิมพ์ต่างๆ หรือจากอินเทอร์เน็ต ก่อนสรุปเป็นองค์ความรู้
5. สถานศึกษาควรมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายในการมีส่วนบริการและการจัดการ ร่วมคิด ร่วมดำเนินงาน ร่วมตัดสินใจ เพื่อเพิ่มประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาอย่างแท้จริง
6. ครูผู้สอนควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับหน่วยงานและสถานศึกษาอื่นๆ เพื่อพัฒนา การให้บริการผู้เรียนและยกระดับคุณภาพการศึกษาต่อไป
7. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม

5. แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้น 1 ระดับ

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันได้รับรางวัลระดับชาติอย่างน้อย 5 รางวัล/ปีการศึกษา และระดับนานาชาติ 1 รางวัล
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับ
3. พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมด้านจิตอาสาของนักเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาตนเอง เพื่อรับรางวัลระดับชาติ อย่างน้อย 2 รางวัล/ปีการศึกษา
2. จัดภูมิทัศน์แหล่งเรียนรู้ บรรยากาศในโรงเรียนให้ร่มรื่น และพัฒนาอาคารสถานที่ ระบบเทคโนโลยี และสารสนเทศให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. พัฒนาครูให้เป็นครูมืออาชีพ
2. ส่งเสริมทักษะความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และทักษะด้านอาชีพ

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนใน การพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคตรวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนอุดรพิทยานุกูลจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนด คำเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา คุณภาพมาตรฐานการศึกษาการประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ 25 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2561

ว่าที่ร้อยตรี

(บรรจง มูลตรีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ลงชื่อ

(นายณรงค์ ขาดิภารัต)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

การกำหนดเป้าหมาย แนวทำยประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน			
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2561	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
	2562	1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	2563	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ ภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 3. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม ยอดเยี่ยม
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	2561	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหา	2563	ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ยอดเยี่ยม
3. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	2561	ผู้เรียน ร้อยละ 70 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียน ร้อยละ 75 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียน ร้อยละ 85 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเอง และการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์ สิ่งใหม่ๆและเผยแพร่	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	2561	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้ การสื่อสารการทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม	ยอดเยี่ยม
5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	2561	1. ผู้เรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ	ยอดเยี่ยม
	2562	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2563	1. ผู้เรียนร้อยละ 82 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ	ยอดเยี่ยม
	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 เพิ่มขึ้นจากปี 2563	ยอดเยี่ยม
6. ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	2561	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การทำงาน หรืออาชีพ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด	2561	ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 93 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 95 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 100 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	2561	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	2561	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2562	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2563	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2564	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น บนความแตกต่างทางวัฒนธรรมอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	2561	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2562	1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2563	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม
	2564	1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีสุขภาวะทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีจิตอาสาต่อสังคมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม

สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 1	ปีการศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
	2561	ยอดเยี่ยม
	2562	ยอดเยี่ยม
	2563	ยอดเยี่ยม
	2564	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1.มีเป้าหมายและวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	2561	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	ยอดเยี่ยม
	2562	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมายที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2563	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	ยอดเยี่ยม
	2564	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่ชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ	ยอดเยี่ยม
2.มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	2561	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
	2562	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
	2563	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
	2564	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบมาตรฐานสากล	ยอดเยี่ยม
3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	2561	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	2562	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
	2563	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2564	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	2561	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม
	2562	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม
	2563	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม
	2564	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการ รายบุคคลและและมีการบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ตามมาตรฐาน การปฏิบัติงานรายปี และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	2561	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2562	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2563	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
	2564	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อน อย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและเรียนรู้	2561	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	2562	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	2563	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
	2564	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน	ยอดเยี่ยม

	ปีการศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ	
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 2	2561	ยอดเยี่ยม	
	2562	ยอดเยี่ยม	
	2563	ยอดเยี่ยม	
	2564	ยอดเยี่ยม	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมายระดับคุณภาพ
1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	2561	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
	2562	ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2563	ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
	2564	ครูทุกคน จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์โดยการปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงงาน กิจกรรมการฝึกปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	2561	1. ครูทุกคนพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	2562	1. ครูทุกคนพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
	2563	1. ครูทุกคนพัฒนากลวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพ และหลากหลาย	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2564	1. ครูทุกคนพัฒนาทวิวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนาสื่อประกอบกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีคุณภาพและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	2561	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2562	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2563	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
	2564	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	2561	1.ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2562	1.ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ยอดเยี่ยม
	2563	1.ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ยอดเยี่ยม
	2564	1.ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ยอดเยี่ยม
5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	2561	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
		4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	
	2562	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	2562	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

ประเด็นการพิจารณา	ปีการศึกษา	มาตรฐานสถานศึกษา	เป้าหมาย ระดับคุณภาพ
	2563	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
	2564	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan 4. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) เพื่อนำผลมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
สรุปค่าเป้าหมายมาตรฐานที่ 3	2561	ยอดเยี่ยม	
	2562	ยอดเยี่ยม	
	2563	ยอดเยี่ยม	
	2564	ยอดเยี่ยม	



ประกาศโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

ด้วยโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี มีภารกิจ จัดการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) โดยใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. 2561 เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียน การสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตาม เจตนารมณ์วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาของชาติ พร้อมสนองตอบความต้องการของผู้ปกครอง เอกอัครราชทูต ของท้องถิ่นและขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพ ทั้งระบบอย่างมีประสิทธิภาพและมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น เป็น มาตรฐานการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกอัครราชทูตของโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบ การประกันคุณภาพภายในโรงเรียน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่ จำนวน 3 มาตรฐาน ดังรายละเอียดในตารางแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลดำเนินการในปีการศึกษา 2562

ประกาศ ณ วันที่ 1 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

ว่าที่ร้อยตรี

(บรรจง มุลตรีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ลงชื่อ

(นายณรงค์ ชาติภทร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

มาตรฐาน ประเด็นการพิจารณา มาตรฐานสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2562

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 88 มีความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทยได้เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด 2. ผู้เรียนร้อยละ 78 มีความสามารถในการคิด คำนวณได้อย่างเหมาะสม โดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 72 มีความสามารถในการสื่อสาร การใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 2 ได้อย่างเหมาะสมโดยมีผลการเรียนอยู่ในระดับ 2.5 ขึ้นไป
	2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้
	3. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ และเผยแพร่

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	4.ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมด้านการเรียนรู้การสื่อสาร การทำงานอย่างสร้างสรรค์มีคุณธรรม
	5. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.5 ขึ้นไป 2. ผลการทดสอบ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 สูงกว่าระดับประเทศ
	6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผู้เรียนร้อยละ 82 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นการทำงาน หรืออาชีพ
1..2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1.ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	นักเรียนร้อยละ 93 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด
	2.ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย
	3.ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ผู้เรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้นบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม อย่างมีความสุข

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของ ผู้เรียน (ต่อ)	4.ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีสุขภาวะ ทางด้านร่างกายตามเกณฑ์ของกรม อนามัย 2. ผู้เรียนร้อยละ 87 มีจิตอาสา ต่อสังคมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการบริหาร และการจัดการ	1.มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าหมาย ที่ชัดเจนสอดคล้องกับ บริบทของโรงเรียน ความต้องการ ของชุมชน ครู และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นโยบายของรัฐ แผนการจัดการ ศึกษาแห่งชาติ
	2.มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา ตามระบบ มาตรฐานสากล
	3.การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ รองรับศักยภาพของผู้เรียนที่ หลากหลายและสอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น
	4.การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครู ได้รับการพัฒนาให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ สอดคล้องกับ ความต้องการรายบุคคลและและมี การบันทึกข้อมูลผลงานเชิงประจักษ์ ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานรายปี

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		และเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง/ปี
กระบวนการบริหาร และการจัดการ	5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนอย่างเพียงพอสำหรับนักเรียนและบุคลากรทุกคน 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และใช้ประโยชน์อย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียนคุณภาพอย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้	ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ให้นักเรียน เกิดกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์โดยการ ปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ กิจกรรมการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ จริง มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ (ต่อ)	2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูทุกคนพัฒนาทวิวิธี/เทคนิคการสอนอย่างน้อย 2 รูปแบบในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยมีโครงการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน 2. ครูทุกคนพัฒนาและใช้สื่อการสอนสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและหลากหลาย
	3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครูทุกคนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเพื่อให้นักเรียนรักการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
	4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูทุกคน มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูทุกคนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักสูตรระดับชั้นเรียนเป็นพื้นฐาน 2. ครูทุกคนมีการจัดทำรายงานปฏิบัติงานประจำปี(SAR) 3. ครูทุกคนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ID plan

มาตรฐาน	ประเด็นการพิจารณา	มาตรฐานสถานศึกษา
		4. ครูทุกคนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)เพื่อนำผลมาปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้



คำสั่งโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล

ที่ ๑๖๓ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนอุดรพิทยานุกูลจะต้องดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา ก่อนการจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่

เพื่อให้การดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้ เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ว่าที่ร้อยตรีบรรจง	มุลตรีแก้ว	ประธานกรรมการ
๔. นายจักรพงษ์	ไชยพันธุ์	รองประธานกรรมการ
๕. นายธีรพล	ทะวาปี	รองประธานกรรมการ
๔. นายมงคล	ทานะ	รองประธานกรรมการ
๕. นางจุฬารัตน์	น้อยบุตดี	กรรมการ
๖. นายสมมาตร	คำเพิ่มพูล	กรรมการ
๗. นางสาวสุภาพร	พงษ์เมธา	กรรมการ
๘. นางธนัชฐา	ดวงตาผา	กรรมการ
๙. นายสมมาตร	เป้าป่าเถื่อน	กรรมการ
๑๐. นายวิโรจน์	แพนศรี	กรรมการ
๑๑. นางดวงแข	ช้างรักษา	กรรมการ
๑๒. นางพัชรภรณ์	บุราณรักษ์	กรรมการ
๑๓. นางวรกุล	ฉิมนันท์	กรรมการ
๑๔. นางอุษณีย์	จันดาวงศ์	กรรมการ
๑๕. นางสาวพิชญ์พิมล	เปี่ยมปิตินกูร	กรรมการ
๑๖. นางตามพวรรณ	จันทมาลา	กรรมการ

๒

๑๗. นายณวัฒน์	พนมพิพัฒน์	กรรมการ
๑๘. นายวรวุฒิ	ชาญนรา	กรรมการ
๑๙. นางปจรรย์	นาระกุล	กรรมการ
๒๐. นางรัชนี	น้อมระวี	กรรมการ
๒๑. นายประวิทย์	จันทวงศ์	กรรมการ/เลขานุการ
๒๒. นายสุริยันต์	ยางศรี	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. นางอรรณ	นาคคง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางวิศรา	ขันติประกอบ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้การสนับสนุน ช่วยแก้ปัญหาและอำนวยความสะดวกให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดผลดีต่อทางราชการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการ

๒.๑ คณะกรรมการดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเอง : มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๒.๑.๑ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. นายประวิทย์	จันทวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุริยันต์	ยางศรี	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรรณ	นาคคง	รองประธานกรรมการ
๔. นายสมมาตร	เป้าป่าเลื่อน	รองประธานกรรมการ
๕. นางสุภาพร	พงษ์เมธา	รองประธานกรรมการ
๖. นางตามพวรรณ	จันทะมาลา	กรรมการ
๗. นางศิริลักษณ์	ชาวศรี	กรรมการ
๘. นายไพรรอด	ศิริจันทร์	กรรมการ
๘. นายภราดร	ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๙. นางสุภรณ์	โรมเมือง	กรรมการ
๑๐. นางสมศรี	ทำช่วงทำเล	กรรมการ
๑๑. นางสาวสมลักษณ์	เทศประสิทธิ์	กรรมการ
๑๒. นางพิสมัย	เจริญรักษ์	กรรมการ
๑๓. นางวิขวรา	หีบแก้ว	กรรมการ
๑๔. นางใจชื่น	ไกรเพชร	กรรมการ
๑๕. นายโกมินทร์	มงคลสิริสมบัติ	กรรมการ
๑๖. นางสาวมณฑกานต์	โคตรชาติ	กรรมการ
๑๗. นางวาระดี	ศรีบัวเทพ	กรรมการ
๑๘. นางนภาพรณ์	พาดิ	กรรมการ

๑๙. นางไกรสอน	สีมิด	กรรมการ
๒๐. นางสาวนราพร	อาชนะชัย	กรรมการ
๒๑. นายศักดา	มิ่งมิตรมี	กรรมการ
๒๒. นายสนิท	จันทรา	กรรมการ
๒๓. นายธวัชชัย	เดนชา	กรรมการ
๒๔. นายธนกร	ขันตรีสกุล	กรรมการ
๒๕. นายสุภัทิต	ชาบุตรโคตร	กรรมการ
๒๖. นางสาวเสาวภาคย์	เชื้อประทุม	กรรมการ
๒๗. นางมรกต	หมั่นวิชา	กรรมการ
๒๘. นายศึกษาศาสตร์	แดงพรวน	กรรมการ
๒๙. นายเผชญ	ศรีอุดม	กรรมการ
๓๐. นางรำไพ	พิเดช	กรรมการ
๓๑. นางเกษร	หิรัญมาพร	กรรมการ
๓๒. นางอัจฉรา	ไชยสาสน์	กรรมการ
๓๓. นางสาวธาร	เหมือนโพธิ์	กรรมการ
๓๔. นางดรณี	หมื่นสาย	กรรมการ
๓๕. นางอาภาวดี	พิริยสุทธิ	กรรมการ
๓๖. นางสาวจวีรัตน์	หอมจันทร์	กรรมการ
๓๗. นางสาวดวงจันทร์	เกียรติศรีธนกร	กรรมการ
๓๘. นางสาวพิมพ์มณี	หริตกุล	กรรมการ
๓๙. นางพิมพ์มาตร	สอนใจ	กรรมการ
๔๐. นางสาวพรทิพย์	หาญชัย	กรรมการ
๔๑. นางสาวรศมี	สาระนันท์	กรรมการ
๔๒. นางพิมพ์ใจ	เต็มบุญ	กรรมการ
๔๓. นางสาวทักษพร	สงครามศรี	กรรมการ
๔๔. นายสังคม	พลวี	กรรมการ
๔๕. นายปิยรัตน์	แสนวงศ์	กรรมการ
๔๖. นางสาวอริษา	คำชู	กรรมการ
๔๗. นางสาวชิกา	สาระขันธ	กรรมการ
๔๘. นายอภิเดช	เชียวน่าน	กรรมการ
๔๙. นางสาวดรัลพร	พิมพ์ปัจฉิม	กรรมการ
๕๐. นางพัชรา	ทวยเวียง	กรรมการ
๕๑. นางสาวพชรพร	ไธเมือง	กรรมการ

๕๒. นางสาววรรณภา	ธรรมมา	กรรมการ
๕๓. นางสาวชลลชัช	เชื่อนพงศ์	กรรมการ
๕๔. นางสาววีรยา	ภูถาวร	กรรมการ
๕๕. นางชนานิษฐ์	เนืองทอง	กรรมการ
๕๖. นางสาวสรชา	เครือคำ	กรรมการ
๕๗. นางศविตา	จันทร์เพ็ง	กรรมการ
๕๘. นางสาวาสนา	สุวรรณ	กรรมการ
๕๙. นางสาวสิริพร	พลพินิจ	กรรมการ
๖๐. นางสาวธนารักษ์	มีเมล์	กรรมการ
๖๑. นายปัญญา	ทิพย์อาสน์	กรรมการ
๖๒. นางจุฑารัตน์	ไชยชาติ	กรรมการ
๖๓. นางจริยา	คณะเมือง	กรรมการ
๖๔. นางสาววาสนา	อินตะนัย	กรรมการ
๖๕. นางสาวาสนา	พานคำ	กรรมการ
๖๖. นางระวีวัลย์	อธิปัตยกุล	กรรมการ
๖๗. นางกรรวิ	ผิวเผือก	กรรมการ
๖๘. นายหิรัญชัย	เพชรฤชา	กรรมการ
๖๙. นางปัทมา	ศรีบุญเรือง	กรรมการ
๗๐. นางปาริชาติ	กำหนดแน	กรรมการ
๗๑. นางสาวทิพุดา	ดาขาว	กรรมการ
๗๒. นายจารึก	มาสอน	กรรมการ
๗๓. นายอเนก	บุญเกิด	กรรมการ
๗๔. นางธนิษฐา	ดวงตาผา	กรรมการ/เลขานุการ
๗๕. นางอภิวันท์	เสริมเจริญกิจ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๖. นายรวัดณ์	ชาญนรา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๗. นายพรชัย	ทุมพั้ง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๘. นางสาววิไลลักษณ์	เยี่ยมพนมคุณ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๗๙. นางนาฏฤดี	คงผดุง	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๘๐. นางสาวสุทินา	ชินานา	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๘๑. นางตรุณี	รักเกียรติวินัย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารรายงานการประเมินตนเอง
ของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ด้านผลสัมฤทธิ์

ทางวิชาการของผู้เรียน ส่งฝ่ายวิชาการ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๑.๑ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. นายมงคล	ทานะ	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฬารักษ์	น้อยบุตตี	รองประธานกรรมการ
๓. นายวิโรจน์	แพนศรี	รองประธานกรรมการ
๔. นางสุริมาศย์	นามอาษา	กรรมการ
๕. นายสมคิด	กำเนิดภู	กรรมการ
๖. นายบพิตร	ทองรักษ์	กรรมการ
๗. นายตรีรัตน์	ตราชู	กรรมการ
๘. นายอุทก	อดุลทีลพัชร	กรรมการ
๙. นางสาวนริรัตน์	บพิตรสุวรรณ	กรรมการ
๑๐. นายเกียรติศักดิ์	นาดี	กรรมการ
๑๑. นางวิณา	บุญปัทม์	กรรมการ
๑๒. นางสาวกนกลักษณ์	ดอชนะ	กรรมการ
๑๓. นางสาวปิ่นทอง	การรักเรียน	กรรมการ
๑๔. ว่าที่ ร.ต.กิตติยา	พิลาจันทร์	กรรมการ
๑๕. ว่าที่ ร.ต.สุดาทิพย์	สุระมรรคา	กรรมการ
๑๖. นางรุ่งรศมี	เทกมล	กรรมการ
๑๗. นางสาวกัญญาวีร์	โพธิ์ชัยยา	กรรมการ
๑๘. นางสาวมณฑิณี	ถาวรพงษ์	กรรมการ
๑๙. นางรุจิรา	แสนทอง	กรรมการ
๒๐. นางสาววรางค์ศิริ	คุณชัยรุ่งเรือง	กรรมการ
๒๑. นายพลสวัสดิ์	นาคเสน	กรรมการ
๒๒. นางชีวิต	เจริญพงศ์	กรรมการ
๒๓. นางทิวารรณ	จันทัด	กรรมการ
๒๔. นางธัญรัตน์	จุฬาริ	กรรมการ
๒๕. นายศุภณัฐ	รัตนปกรณ์	กรรมการ
๒๖. นายโสภณ	กลับแป้น	กรรมการ
๒๗. นายบัญชาศักดิ์	เหล่าสูงเนิน	กรรมการ
๒๘. นายอาชวัน	ทรงธรรม	กรรมการ
๒๙. นายสุโรมาน	นามี	กรรมการ
๓๐. นายพิชิต	บุรีสูงเนิน	กรรมการ
๓๑. นายเมฆินทร์	คำสุข	กรรมการ

๓๓. นายสมจิตร์	ภูษา	กรรมการ
๓๔. นางนันทวัน	หมุดปิ่น	กรรมการ
๓๕. นางดวงแข	ช้างรักษา	กรรมการ/เลขานุการ
๓๖. นางบุษภากร	ดิษยบุญสุวรรณ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗. นางสมพร	โยวะบุตร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นางสุกัญญา	กำเนิดภู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางทัศนีย์	ปลัดศรีช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน : ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ส่งฝ่ายวิชาการ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๒ คณะกรรมการดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเอง : มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ

๑. นายจักรพงษ์	ไชยพันธุ์	ประธานกรรมการ
๒. นายสมมาตร	คำเพิ่มพูน	รองประธานกรรมการ
๓. นางอุษณีย์	จันทาวงค์	รองประธานกรรมการ
๔. นางพัชรินทร์	อุชชิน	กรรมการ
๕. นางชนิษฐา	จันทะไทย	กรรมการ
๖. นางสาวสุมินตรา	สงวนนาม	กรรมการ
๗. นางสาวเดือน	โสภากุล	กรรมการ
๘. นางกุหลาบ	สุขเกษม	กรรมการ
๙. นางพรรณณี	พุกาธร	กรรมการ
๑๐. นางระพีพร	สกุณี	กรรมการ
๑๑. นางสาวนภลัย	ชัยสงค์	กรรมการ
๑๒. นางสุทธารัตน์	ศรีภา	กรรมการ
๑๓. นางอุษาวดี	พนารัตน์	กรรมการ
๑๔. นางอัคราภรณ์	โสภณทัต	กรรมการ
๑๕. นางพรทิพย์	บาเปี้ย	กรรมการ
๑๖. นางอภิรดี	พรหมแสงใส	กรรมการ
๑๗. นางจินตนา	พึงย้อย	กรรมการ
๑๘. นางสาวพวงเพชร	นาเมืองรักษ์	กรรมการ
๑๙. นางนงนุช	โนนคู่เขตโขง	กรรมการ
๒๐. นางวรางศร	บุตดาวงค์	กรรมการ
๒๑. นายอัครพล	เดชะพหล	กรรมการ

๒๒. นางสาวภาภรณ์	วงศ์คำจันทร์	กรรมการ
๒๓. นายภาคภูมิ	เทศเรียน	กรรมการ
๒๔. นายทศพร	สุปัญญา	กรรมการ
๒๕. นายชัตติยะ	นาที	กรรมการ
๒๖. นายพัฒนะ	นรินทร์	กรรมการ
๒๗. นายสรารัฐ	ใจแจ้ง	กรรมการ
๒๘. นางพัชรา	ทิพย์อาสน์	กรรมการ
๒๙. นางสาวแสงดาว	แสนคำราง	กรรมการ
๓๐. นางศิวพร	ราชพรหมมา	กรรมการ
๓๑. นายอภิชาติ	โยธะพล	กรรมการ
๓๒. นายยุโรจน์	วงศ์ฤทธิ์	กรรมการ
๓๓. น.ส.พรนภา	อรรคะ	กรรมการ
๓๔. นายปิยวัฒน์	มีคุณ	กรรมการ
๓๕. นายอรรถพล	ธิโสภา	กรรมการ
๓๖. นางสาวพิชญ์พิมล	เปี่ยมปิตินุกร	กรรมการ/เลขานุการ
๓๗. นางอาจารย์	นาระกุล	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘. นายนรวิวัฒน์	พนมพิพัฒน์	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙. นางสาวรัชณี	น้อมระวี	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารรายงานการประเมิน

ตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร และการจัดการ ส่งฝ่ายวิชาการ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการต่อไป

๒.๓ คณะกรรมการดำเนินการเขียนรายงานการประเมินตนเอง : มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. นายธีระพล	ทะวาปี	ประธานกรรมการ
๒. นางพัชราภรณ์	บุราณรักษ์	รองประธานกรรมการ
๓. นางวรกุล	ฉิมกุล	รองประธานกรรมการ
๔. นางมารศรี	แสนก่ำ	กรรมการ
๕. นายสมชาย	พัฒนชนะ	กรรมการ
๖. นางอนามิกา	อุดรนคร	กรรมการ
๗. นายวิระศักดิ์	ประจันตะเสน	กรรมการ
๘. นางธัญพร	รัตนะธัญ	กรรมการ
๙. นายปริญญา	ตุงคสมิต	กรรมการ
๑๐. นางหทัยรัตน์	ชัยจันทร์	กรรมการ

๔๔. นางพิมพ์พูน	นามมัน	กรรมการ
๔๕. นางพรพิศ	คลองดี	กรรมการ
๔๖. นางสาวรจนา	ชาติโสม	กรรมการ
๔๗. นางนฤมล	สีโยราช	กรรมการ
๔๘. นางกาญจนา	ธนาฤกษ์มงคล	กรรมการ
๔๙. ว่าที่ ร.ต.เสถียร	จตุมา	กรรมการ
๕๐. นางดวงใจ	จตุมา	กรรมการ
๕๑. นางสาวจจา	ภูพลผัน	กรรมการ
๕๒. นายทศพล	ยานหงส์	กรรมการ
๕๓. นางวิศรา	ขันติประกอบ	กรรมการ/เลขานุการ
๕๔. นางพัฒน์	พันธผล	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นายนิรุทธกานต์	ดวงพร	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นางสาวทิพย์พร	สิริโสภาคกุล	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗. นายสุรเชษฐ์	วงษ์ชนะ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘. นายอเนกพงษ์	บุญเกิด	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมเอกสารข้อมูลสารสนเทศ จัดเขียนรายงานเอกสารรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล ปีการศึกษา ๒๕๖๒ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งฝ่ายวิชาการ ในวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เพื่อดำเนินการต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความตั้งใจ มีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ว่าที่ ร.ต.


(บรรจง มุลตรีแก้ว)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	906	53.52	14.50	87.00	13.50	54.50	54.50
ขนาดโรงเรียน	173,670	46.99	14.98	94.50	0.00	46.50	43.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,279	45.14	14.89	87.00	10.50	44.50	45.50
จังหวัด	7,305	40.40	13.90	87.00	1.50	39.00	34.50
สังกัด	279,766	43.02	14.51	94.50	0.50	42.00	39.00
ภาค	112,124	40.02	13.34	90.00	1.50	38.50	34.00*
ประเทศ	362,944	42.21	14.76	94.50	0.00	41.00	39.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	55.83	16.39	48.64	17.53	47.20	17.67	42.02	17.09	44.43	17.36	41.47	16.53	43.65	17.61
การเขียน	100.00	57.34	17.24	49.74	17.92	47.98	17.89	42.63	17.25	45.82	17.58	42.70	16.72	45.10	17.85
การฟัง การดู และการพูด	100.00	76.78	23.39	71.82	24.81	68.85	24.74	64.91	25.65	67.54	25.38	64.83	25.56	66.33	25.60
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	43.16	16.30	38.29	16.16	35.96	15.39	32.12	13.97	34.65	15.13	31.72	13.63	34.03	15.23
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	57.53	21.56	50.50	20.55	48.57	20.88	43.86	19.80	46.64	20.02	43.43	19.10	45.41	20.18



หน้า 2/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001 ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	908	41.34	8.86	73.00	15.00	42.00	35.00*
ขนาดโรงเรียน	174,031	38.25	8.97	84.00	1.00	38.00	37.00
ที่ตั้งโรงเรียน	3,279	37.15	8.84	73.00	11.00	37.00	37.00
จังหวัด	7,308	34.36	8.36	73.00	9.00	34.00	32.00
สังกัด	280,198	36.10	8.64	84.00	1.00	36.00	34.00
ภาค	112,183	34.33	8.07	75.00	6.00	34.00	34.00
ประเทศ	363,601	35.70	8.78	84.00	0.00	35.00	34.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	100.00	43.18	12.43	40.06	12.13	39.03	12.24	36.14	11.86	37.88	11.98	35.93	11.46	37.57	12.06
หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และ การดำเนินชีวิตในสังคม	100.00	48.94	12.77	44.55	13.78	43.36	13.65	39.49	13.53	41.46	13.73	39.23	13.31	40.85	13.91
เศรษฐศาสตร์	100.00	37.42	13.15	34.46	13.16	33.23	12.69	30.25	11.85	31.99	12.51	30.02	11.77	31.64	12.58
ประวัติศาสตร์	100.00	30.85	10.91	29.40	10.54	28.72	10.51	27.44	10.36	28.33	10.36	27.57	10.20	28.16	10.38
ภูมิศาสตร์	100.00	46.33	13.28	42.81	13.28	41.43	13.06	38.48	12.59	40.84	12.90	38.89	12.51	40.28	13.04



หน้า 3/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	910	42.78	17.59	96.25	10.00	40.00	43.75
ขนาดโรงเรียน	174,080	33.84	16.21	98.75	1.25	28.75	23.75
ที่ตั้งโรงเรียน	3,284	32.40	15.14	96.25	7.50	27.50	21.25
จังหวัด	7,314	27.23	12.23	96.25	7.50	23.75	21.25
สังกัด	280,308	28.97	13.51	98.75	1.25	25.00	22.50
ภาค	112,247	25.76	10.40	98.75	5.00	23.75	21.25
ประเทศ	363,678	29.20	14.07	100.00	0.00	25.00	22.50

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	42.55	17.14	34.01	16.05	32.55	15.09	27.43	12.56	29.24	13.70	26.05	10.99	29.40	14.21
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	41.45	21.30	33.05	19.63	31.59	18.63	26.50	15.96	28.16	17.02	24.84	14.35	28.55	17.53
ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น	100.00	46.72	23.34	34.64	21.46	33.89	20.81	27.96	17.87	29.43	18.85	26.24	16.09	29.62	19.25
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชน และโลก	100.00	41.59	21.71	33.46	20.16	31.42	18.95	26.74	16.58	28.56	17.82	25.37	15.34	28.86	18.29



หน้า 4/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	910	40.11	25.41	100.00	2.50	32.50	15.00
ขนาดโรงเรียน	174,111	30.60	20.78	100.00	0.00	22.50	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,284	29.15	20.77	100.00	0.00	22.50	17.50
จังหวัด	7,314	23.29	16.38	100.00	0.00	17.50	17.50
สังกัด	280,358	25.62	17.79	100.00	0.00	20.00	17.50
ภาค	112,261	21.75	14.13	100.00	0.00	17.50	15.00
ประเทศ	363,752	25.41	18.01	100.00	0.00	20.00	17.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	43.71	36.52	33.12	31.43	31.84	31.35	25.02	26.90	27.26	28.22	22.83	24.86	27.10	28.28
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	38.95	30.70	29.29	25.67	28.09	25.96	23.04	22.27	24.81	23.09	21.61	20.50	24.65	23.23
การวัด	100.00	44.95	38.60	31.08	33.87	30.63	33.72	23.31	29.25	25.10	30.54	21.01	27.18	25.03	30.64
พีชคณิต	100.00	39.70	26.07	31.28	21.77	29.39	21.88	23.45	17.83	26.19	19.13	22.20	15.95	25.93	19.38
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	38.64	25.62	29.11	22.35	27.88	21.92	22.51	18.29	24.63	19.74	20.94	16.61	24.44	19.80



หน้า 5/5

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	909	36.57	15.48	96.00	4.00	33.00	29.00
ขนาดโรงเรียน	173,749	31.73	12.88	100.00	0.00	29.00	27.50
ที่ตั้งโรงเรียน	3,281	30.50	12.57	96.00	4.00	28.00	27.50
จังหวัด	7,307	28.00	10.51	96.00	4.00	26.50	23.00
สังกัด	279,904	29.40	11.34	100.00	0.00	27.50	25.50
ภาค	112,181	27.66	9.80	96.00	2.00	26.50	25.50
ประเทศ	363,095	29.20	11.47	100.00	0.00	27.00	25.50

สาระ	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	70.85	45.45	58.81	49.22	55.20	49.73	47.24	49.92	51.77	49.97	45.78	49.82	50.54	50.00
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรง ชีวิต	100.00	44.56	21.62	40.05	19.77	37.59	19.26	34.44	17.91	36.91	18.68	34.21	17.50	36.50	18.82
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	43.16	30.22	34.45	30.88	32.02	29.90	27.68	28.44	30.35	29.68	27.12	28.43	29.79	29.52
สารและสมบัติของสาร	100.00	34.00	19.45	30.62	16.79	30.04	16.62	28.14	14.97	29.01	15.57	27.96	14.64	28.87	15.65
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	29.60	20.18	25.03	17.83	24.92	17.37	23.41	15.88	23.56	16.45	22.74	15.39	23.59	16.58
พลังงาน	100.00	30.66	22.06	25.28	18.79	24.51	18.87	22.08	17.25	23.23	17.58	21.97	16.55	23.15	17.64
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของ โลก	100.00	25.60	25.31	23.33	24.60	22.47	24.14	20.88	23.25	21.80	23.83	20.67	23.16	21.78	23.88
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	46.45	34.08	38.96	32.19	36.54	31.59	33.33	30.24	35.76	30.98	32.95	29.75	35.58	30.90



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	755	70.40	13.42	96.00	19.00	72.00	76.00*
ขนาดโรงเรียน	224,322	61.04	15.24	99.00	6.00	62.00	65.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,051	57.42	15.34	98.00	15.00	58.00	66.00
จังหวัด	15,102	53.16	14.64	98.00	11.00	53.00	52.00
สังกัด	486,937	55.91	15.15	99.00	4.00	56.00	56.00
ภาค	205,323	53.68	14.78	98.00	0.00	54.00	56.00
ประเทศ	665,638	55.14	15.33	99.00	0.00	56.00	56.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	63.20	17.77	54.55	19.17	49.94	19.02	46.02	18.43	49.27	19.19	46.56	18.79	48.65	19.25
การเขียน	100.00	69.87	21.99	56.09	23.93	51.31	23.69	46.11	22.41	49.83	23.30	46.98	22.67	48.92	23.22
การฟัง การดู และการพูด	100.00	84.83	16.24	76.16	20.79	72.82	21.53	67.98	22.33	70.60	22.15	68.52	22.37	69.68	22.53
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	60.00	15.30	51.92	14.63	49.74	14.63	46.57	13.23	48.30	13.49	46.91	12.94	47.80	13.62
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	89.14	16.50	80.10	23.12	76.10	24.62	70.67	26.26	73.77	25.52	71.05	26.14	72.48	26.12



สถาบันส่งเสริมการสอนทางไกลระดับมัธยมศึกษา (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 2/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	755	54.51	18.61	98.00	12.00	56.00	48.00*
ขนาดโรงเรียน	224,234	39.60	17.12	100.00	4.00	34.00	30.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,053	36.41	16.05	98.00	6.00	32.00	26.00
จังหวัด	15,103	31.64	12.10	98.00	6.00	30.00	26.00
สังกัด	486,681	32.98	13.17	100.00	0.00	30.00	28.00
ภาค	205,166	30.80	11.05	100.00	4.00	28.00	28.00
ประเทศ	665,310	33.25	13.69	100.00	0.00	30.00	28.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	56.17	19.38	40.38	17.88	37.09	16.90	32.07	12.76	33.48	13.83	31.21	11.66	33.75	14.35
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	42.34	22.18	33.94	20.95	31.46	20.11	28.51	18.87	29.32	19.27	27.81	18.56	29.55	19.50



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 3/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	755	47.59	24.68	100.00	4.00	44.00	40.00
ขนาดโรงเรียน	224,249	33.20	19.94	100.00	0.00	28.00	20.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,048	29.28	18.57	100.00	0.00	24.00	20.00
จังหวัด	15,101	25.10	14.23	100.00	0.00	24.00	20.00
สังกัด	486,823	26.98	15.94	100.00	0.00	24.00	20.00
ภาค	205,296	24.71	13.73	100.00	0.00	24.00	20.00
ประเทศ	665,495	26.73	15.87	100.00	0.00	24.00	20.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	48.41	28.77	34.13	25.27	30.73	23.92	26.86	20.71	28.41	21.94	26.45	20.28	28.22	21.84
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	42.74	33.02	29.07	28.50	24.69	27.25	19.72	23.92	21.97	25.09	19.49	23.42	21.77	25.08
การวัด	100.00	36.42	48.12	18.36	38.72	17.67	38.14	15.67	36.35	14.35	35.05	13.49	34.16	14.39	35.10
เรขาคณิต	100.00	47.52	29.28	34.03	26.32	29.36	24.81	25.06	22.02	27.34	23.45	24.82	21.92	26.93	23.43
พีชคณิต	100.00	49.09	26.12	36.87	23.18	33.10	22.68	29.62	20.05	31.71	20.99	29.45	19.85	31.43	20.94
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	49.99	33.54	32.48	29.31	27.96	26.84	22.74	24.85	24.84	22.24	22.48	24.60	24.71	



สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

หน้า 4/4

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1041012001

ชื่อโรงเรียน อุดรพิทยานุกูล

ขนาดโรงเรียน ใหญ่พิเศษ

ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี

ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ

สังกัด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	754	38.33	12.98	96.00	12.50	36.00	31.00
ขนาดโรงเรียน	224,163	32.31	10.00	100.00	0.00	31.00	29.00
ที่ตั้งโรงเรียน	5,050	31.29	9.72	96.00	8.00	30.00	31.00
จังหวัด	15,097	29.83	8.30	96.00	8.00	29.00	25.00
สังกัด	486,594	30.22	8.63	100.00	0.00	29.50	27.00
ภาค	205,153	29.58	8.06	100.00	0.00	29.00	27.00
ประเทศ	665,230	30.07	8.62	100.00	0.00	29.00	27.00

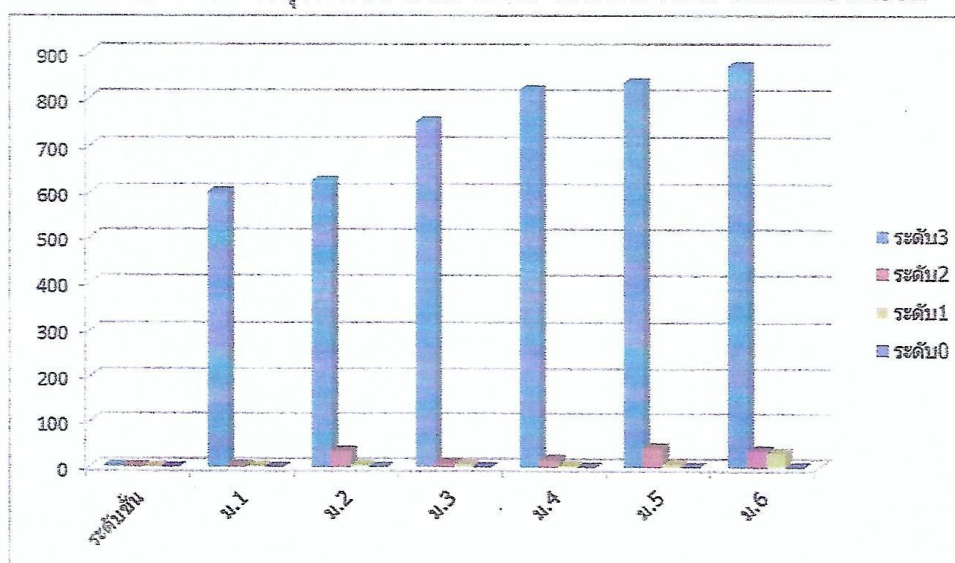
สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	48.08	33.07	34.18	31.61	31.18	31.26	26.45	29.83	28.36	30.12	26.34	29.38	28.07	30.09
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	41.63	17.53	35.78	16.46	34.50	16.14	32.71	15.50	33.08	15.62	32.36	15.22	32.87	15.61
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	71.49	35.06	52.56	37.36	48.12	37.55	41.43	36.01	43.64	36.24	40.34	35.42	42.96	36.29
สารและสมบัติของสาร	100.00	31.52	18.25	26.86	15.28	27.17	15.11	26.39	14.43	26.02	14.48	25.81	14.26	26.03	14.49
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	30.40	22.24	25.66	19.91	25.09	19.70	24.53	19.24	24.44	19.34	24.21	19.18	24.46	19.35
พลังงาน	100.00	41.09	18.86	34.85	17.08	33.52	16.60	31.89	16.03	32.68	16.30	31.89	16.04	32.51	16.31
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	35.86	22.66	34.12	21.09	32.84	21.25	32.48	20.78	33.30	20.74	33.17	20.68	33.02	20.71
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	32.43	27.90	26.31	24.21	25.74	24.48	25.44	23.62	25.40	23.48	24.99	23.17	25.36	23.45

แสดงผลสรุปผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	จำนวนนักเรียน	3	2	1	0	จำนวนนักเรียน	3	2	1	0
ม.1	609	602	5	2	0	663	660	2	1	0
ม.2	666	626	35	5	0	666	635	17	14	0
ม.3	766	751	8	7	0	764	728	30	6	0
รวม	2041	1979	48	14	0	2093	2023	49	21	0
ม.4	840	819	17	4	0	864	856	3	5	0
ม.5	884	834	43	7	0	892	836	55	1	0
ม.6	940	871	37	32	0	928	889	38	1	0
รวม	2664	2524	97	43	0	2684	2581	96	7	0
รวมทั้งสิ้น	4705	4503	145	57	0	4777	4604	145	28	0

พบว่าผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์เขียน ปีการศึกษา 2562 โดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม และรองลงมาอยู่ในระดับดี

กราฟแสดงผลการสรุปผลการประเมินอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2562

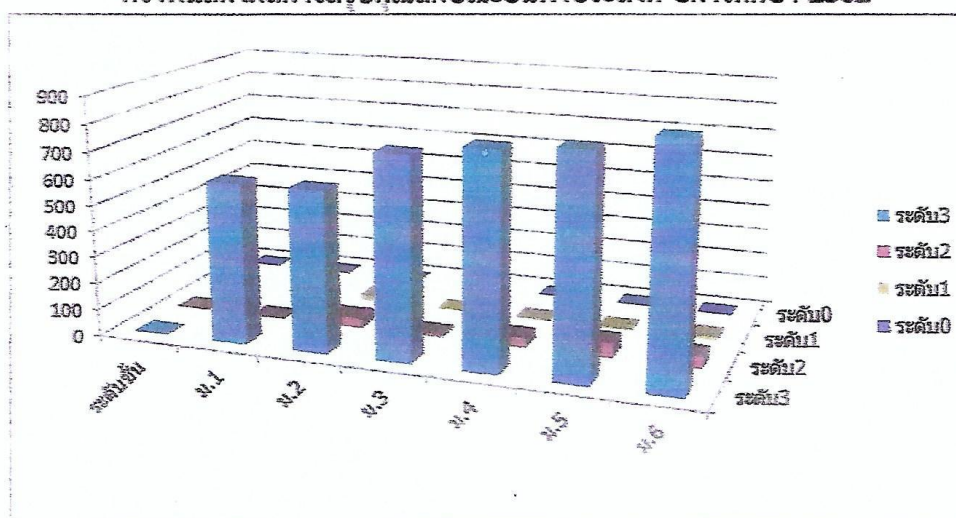


ตารางที่ ๖ แสดงผลสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่ 1					ภาคเรียนที่ 2				
	จำนวนนักเรียน	3	2	1	0	จำนวนนักเรียน	3	2	1	0
ม.1	609	607	1	1	0	663	640	18	5	0
ม.2	666	609	37	20	0	666	622	32	12	0
ม.3	766	759	10	0	0	764	735	21	8	0
รวม	2041	1975	48	21	0	2093	1997	71	25	0
ม.4	840	801	36	3	0	864	824	29	11	0
ม.5	884	823	56	5	0	892	834	45	13	0
ม.6	940	882	46	12	0	928	849	40	39	0
รวม	2664	2506	138	20	0	2684	2507	114	63	0
รวมทั้งสองภาคเรียน	4705	4481	186	41	0	4777	4504	185	88	0

จากตารางที่ ๖ พบว่าการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562 โดยภาพรวมนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีเยี่ยม และรองลงมาอยู่ในระดับดี

กราฟแสดงผลการสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562



สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ภาษาไทย

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ท21101	ภาษาไทย 1	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	609	278	137	105	43	27	7	10	2	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ท22101	ภาษาไทย 3	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	665	171	127	117	72	78	31	48	20	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ท23101	ภาษาไทย 5	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	765	297	189	134	61	30	18	18	12	1	5	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ท31101	ภาษาไทย 1	1	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	864	278	186	135	99	73	48	32	13	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ท32101	ภาษาไทย 3	1	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	882	437	126	83	77	47	32	26	20	2	32	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ท33101	ภาษาไทย 5	1	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	918	284	292	149	53	39	20	62	19	0	0	0	0	0
รวม						4703	1745	1057	723	405	294	156	196	86	4	37	0	0	0

คณิตศาสตร์

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ค21101	คณิตศาสตร์	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	608	354	96	73	32	19	24	9	0	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ค22101	คณิตศาสตร์	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	664	239	74	108	65	76	37	47	15	0	3	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ค23101	คณิตศาสตร์	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	764	328	109	100	89	44	23	59	6	2	4	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ค31103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	864	498	84	46	38	51	70	66	10	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ค32103	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	877	447	97	105	63	56	34	36	26	8	5	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ค33101	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	922	558	74	84	70	63	27	21	18	6	1	0	0	0
รวม						4699	2424	534	516	357	309	215	238	75	18	13	0	0	0

วิทยาศาสตร์

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ว21101	วิทยาศาสตร์ 1	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	607	286	122	75	48	34	13	28	1	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ว22101	วิทยาศาสตร์ 3	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	664	211	94	137	75	54	46	42	2	0	3	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ว23101	วิทยาศาสตร์ 5	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	765	283	105	110	71	81	31	70	11	1	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ว31103	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 1	1	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	864	356	144	132	104	47	26	33	10	12	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ว32103	วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	1	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	884	309	178	143	74	76	32	31	29	7	5	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม						3784	1445	643	597	372	292	148	204	53	20	10	0	0	0

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ชส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จ20271	การงานอาชีพ	1	วิชาเพิ่มเติม	7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	284	214	39	24	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จ22102	งานช่าง	1	1 วิชาพื้นฐาน	7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	614	482	37	32	25	15	12	8	1	2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จ23101	งานบ้าน	1	1 วิชาพื้นฐาน	7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	762	482	80	66	37	28	18	38	12	0	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จ30104	งานธุรกิจ	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	925	737	45	34	21	24	21	24	15	4	0	0	0	0
รวม						2585	1915	201	156	88	69	51	70	28	6	1	0	0	0

ภาษาอังกฤษ

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ชส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	อ21101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	608	212	95	85	74	60	37	30	13	2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	อ22101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	665	221	69	109	73	49	38	78	23	2	3	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	อ23101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	765	309	90	112	83	37	43	58	29	0	4	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	อ31101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 1	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	864	263	127	142	103	66	64	82	9	5	3	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	อ32101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	883	379	102	122	78	56	36	56	42	0	12	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	อ33101	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	921	350	114	149	106	86	46	43	13	8	6	0	0	0
รวม						4706	1734	597	719	517	354	264	347	129	17	28	0	0	0

ภาษาจีน

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ชส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จ21201	ภาษาจีน 1	1.00	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	339	171	67	48	20	11	7	15	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จ20203	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	48	27	11	7	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	จ31203	ภาษาจีนฟัง-พูด	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	415	247	29	38	33	14	9	30	15	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จ32201	ภาษาจีน 3	3	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	364	225	47	28	12	14	7	13	17	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จ33207	ภาษาจีนเพิ่มเติม	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	628	429	43	41	16	16	11	52	20	0	0	0	0	0
รวม						1794	1099	197	162	82	57	34	110	52	1	0	0	0	0

ภาษาญี่ปุ่น

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ชส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ญ20203	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1.00	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	207	127	26	25	18	10	0	0	0	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ญ20201	ภาษาญี่ปุ่น(เพิ่มเติม)	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	43	32	6	3	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ญ31201	ภาษาญี่ปุ่น 1	3	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	88	37	12	9	7	13	3	5	2	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ญ32201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	31	9	5	3	1	5	3	4	1	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ญ33203	ภาษาญี่ปุ่นอ่าน-เขียน	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	132	69	8	5	6	9	6	16	13	0	0	0	0	0
รวม						501	274	57	45	32	37	12	26	17	1	0	0	0	0

ภาษาเวียดนาม

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ชส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ด20201	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	1.00	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	27	26	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ด20201	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 1	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	50	38	5	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ด30201	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	272	190	34	17	11	9	4	3	4	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ด30203	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	302	156	55	62	15	10	2	0	2	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ด30205	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาคำต่างประเทศ	377	245	64	30	5	7	8	10	8	0	0	0	0	0
รวม						1028	655	158	113	34	26	15	13	14	0	0	0	0	0

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ภาษาไทย

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ชธ	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ท21102	ภาษาไทย 2	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	652	177	150	133	61	68	26	36	1	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ท22102	ภาษาไทย 4	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	665	175	124	112	67	57	34	33	57	0	6	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ท23102	ภาษาไทย 6	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	758	287	192	111	60	41	25	24	11	1	6	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ท31102	ภาษาไทย 2	1	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	855	250	198	177	84	68	28	30	12	0	8	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ท32102	ภาษาไทย 4	1	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	870	412	121	111	55	44	35	31	25	3	33	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ท33102	ภาษาไทย 6	1	1 วิชาพื้นฐาน	1 ภาษาไทย	918	106	217	208	118	85	48	100	26	0	10	0	0	0
รวม						4718	1407	1002	852	445	363	196	254	132	4	63	0	0	0

คณิตศาสตร์

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ชธ	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ค21102	คณิตศาสตร์	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	652	323	131	110	46	19	13	8	2	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ค22102	คณิตศาสตร์	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	664	272	85	108	72	55	29	21	16	0	6	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ค23102	คณิตศาสตร์	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	758	363	119	71	50	57	16	65	12	3	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ค31104	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	858	278	116	148	76	54	25	15	144	2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ค32102	คณิต	1	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	875	351	144	150	94	35	12	22	54	2	11	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ค33102	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	1	1 วิชาพื้นฐาน	2 คณิตศาสตร์	918	326	87	98	117	170	31	40	42	5	2	0	0	0
รวม						4725	1913	682	685	455	390	126	171	270	12	21	0	0	0

วิทยาศาสตร์

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ชธ	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ว21102	วิทยาศาสตร์ 2	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	26	17	5	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ว22102	วิทยาศาสตร์ 4	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	664	235	109	151	81	43	17	20	2	0	6	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ว23102	วิทยาศาสตร์ 6	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	758	299	120	98	84	68	32	47	8	0	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ว31104	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ 2	1	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	856	428	138	127	53	34	26	23	27	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ว32104	วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	1	1 วิชาพื้นฐาน	3 วิทยาศาสตร์	854	379	151	118	71	59	22	10	20	2	22	0	0	0

มัธยมศึกษาปีที่ 6																							
รวม										3158	1358	523	497	290	204	97	100	57	2	30	0	0	0

สังคมศึกษา

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ขส	ค	มท
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ศ21104	สังคมศึกษา 2	1	1 วิชาพื้นฐาน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	651	387	105	56	42	29	18	14	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ศ22104	สังคมศึกษา 4	1	1 วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	665	210	156	106	44	30	27	60	26	0	6	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ศ23104	สังคมศึกษา 6	1	1 วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	758	176	161	125	92	58	29	94	10	0	13	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศ31103	สังคมศึกษา 2	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	858	269	302	145	73	26	12	20	8	1	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศ32104	พระพุทธศาสนา	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	870	350	173	155	73	34	20	16	23	2	24	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศ33103	ประวัติศาสตร์ 4	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	4 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	919	324	231	139	62	31	35	40	18	3	36	0	0	0
รวม						4721	1716	1128	726	386	208	141	244	85	6	81	0	0	0

สุขศึกษาและพลศึกษา

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ขส	ค	มท
มัธยมศึกษาปีที่ 1	พ21104	พลศึกษา 2	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	5 สุขศึกษาและพลศึกษา	651	645	5	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	พ22104	พลศึกษา 4	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	5 สุขศึกษาและพลศึกษา	712	505	75	63	41	18	4	0	6	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	พ23103	สุขศึกษา 6	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	5 สุขศึกษาและพลศึกษา	759	511	119	48	31	17	3	5	4	13	8	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	พ31102	สุขศึกษา 2	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	5 สุขศึกษาและพลศึกษา	854	714	67	42	17	4	2	1	3	2	2	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	พ32102	สุขศึกษา 4	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	5 สุขศึกษาและพลศึกษา	872	542	172	60	12	20	3	9	38	16	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	พ33102	สุขศึกษา 6	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	5 สุขศึกษาและพลศึกษา	919	366	187	125	63	52	40	44	21	8	13	0	0	0
รวม						4767	3283	625	338	164	111	53	59	72	39	23	0	0	0

ศิลปะ

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มธ	ขส	ค	มท
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ศ21103	ศิลปะ 3 (นาฏศิลป์ 1)	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	6 ศิลปะ	651	381	134	77	43	12	4	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	ศ22103	ศิลปะ 7 (ทัศนศิลป์ 3)	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	6 ศิลปะ	665	357	75	95	32	27	13	41	25	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ศ23103	ศิลปะ 11 (ดนตรี 4)	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	6 ศิลปะ	759	361	127	105	44	91	29	0	2	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ศ31102	ศิลปะ 2 (นาฏศิลป์, ดนตรี)	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	6 ศิลปะ	855	637	140	67	2	2	2	0	5	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ศ32102	ศิลปะ 4 (ดนตรี, ทัศนศิลป์)	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	6 ศิลปะ	837	693	85	25	2	0	0	0	24	8	0	0	0	0

มัธยมศึกษาปีที่ 6	ศ33102	ศิลปะ 6 (ทัศนศิลป์, นาฏศิลป์)	0.5	1 วิชาพื้นฐาน	6 ศิลปะ	923	384	276	159	47	25	7	3	9	13	0	0	0	0
รวม						4690	2813	837	528	170	157	55	44	65	21	0	0	0	0

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มค
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จ21102	งานธุรกิจ	1	1 วิชาพื้นฐาน	7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	652	422	74	71	34	21	20	9	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จ22102	งานช่าง	1	1 วิชาพื้นฐาน	7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	664	532	50	30	14	14	8	4	3	9	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จ23102	งานประดิษฐ์	1	1 วิชาพื้นฐาน	7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	758	478	102	67	46	18	19	14	14	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จ30291	ธุรกิจเพื่ออาชีพ	1	2 วิชาเพิ่มเติม	7 การงานอาชีพและเทคโนโลยี	195	154	10	11	0	15	0	1	0	1	3	0	0
รวม						2269	1586	236	179	94	68	47	28	18	10	3	0	0

ภาษาอังกฤษ

กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มค
มัธยมศึกษาปีที่ 1	อ21102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	652	268	93	102	63	42	40	31	2	11	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	อ22102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	665	243	92	90	79	51	31	34	39	4	2	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	อ23102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	1.5	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	759	288	84	95	67	56	39	101	25	0	4	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	อ31102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	852	276	124	121	96	79	41	66	13	23	13	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	อ32102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	871	279	121	131	104	70	48	28	60	14	16	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	อ33102	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 6	1	1 วิชาพื้นฐาน	8 ภาษาอังกฤษ	915	291	146	112	124	83	63	58	10	1	27	0	0
รวม						4714	1645	660	651	533	381	262	318	149	53	62	0	0

ภาษาจีน

กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มค
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จ21202	ภาษาจีนพื้นฐาน	1.00	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	340	224	34	17	23	14	10	11	7	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จ20204	ภาษาจีน 2	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	48	39	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	จ30202	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	417	263	35	33	17	18	2	5	43	1	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	จ32202	ภาษาจีน 4	3	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	357	150	37	45	21	17	12	18	57	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	จ33206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาต่างประเทศ	582	316	50	40	37	31	20	40	44	4	0	0	0

รวม	1744	992	165	135	98	80	44	74	151	5	0	0	0	0
-----	------	-----	-----	-----	----	----	----	----	-----	---	---	---	---	---

ภาษาญี่ปุ่น

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ญ20204	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	1.00	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	250	133	23	18	24	16	7	25	4	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ญ20201	ภาษาญี่ปุ่น(เพิ่มเติม)	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	39	29	2	2	1	0	0	1	4	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ญ31202	ภาษาญี่ปุ่น 2	3	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	88	44	12	13	3	5	3	5	3	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ญ30203	ภาษาญี่ปุ่น	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	139	60	13	8	5	13	6	20	14	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ญ30203	ภาษาญี่ปุ่น	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	139	60	13	8	5	13	6	20	14	0	0	0	0	0
รวม						655	326	63	49	38	47	22	71	39	0	0	0	0	0

ภาษาเวียดนาม

	กลุ่ม	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	ประเภทวิชา	กลุ่มสาระวิชา	จำนวนนักเรียน	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	ขส	ผ	มผ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	ค20202-1	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	1.00	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	44	42	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	ค20202	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	42	27	4	1	1	5	0	3	0	1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	ค30202	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 2	1	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	271	162	24	26	20	17	5	6	11	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	ค30204	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 4	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	310	121	38	81	33	9	9	5	14	0	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	ค30206	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 6	0.5	2 วิชาเพิ่มเติม	8 ภาษาล้างประเทศ	385	261	35	15	18	7	13	22	13	1	0	0	0	0
รวม						1052	613	101	123	74	38	27	36	38	2	0	0	0	0

